**Проект «Покормите птиц зимой».**

(средние – подготовительные группы)

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

стайки на крыльцо.

Небогаты их корма.

Горсть одна - и не страшна

будет им зима…. А. Яшин.

**Вид проекта:** познавательно – творческий, краеведческий.

**Актуальность проекта:**

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

В холод время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормится. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступен, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Актуальность проекта обусловлена также закреплением у детей систематизированных знаний об окружающем мире, о птицах, о необходимости заботится о них зимой.

**Цель проекта:**

Развитие нравственных чувств через экологическое воспитание; создание оптимальных условий для развития творческой активности и положительного эмоционального состояния у ребенка через организацию совместной познавательной и продуктивной трудовой деятельности.

**Задачи проекта:**

Закрепить ранее полученные знания о зимующих птицах, их повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Научить детей правильно подкармливать птиц.

Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** педагоги, дети вторых младших - подготовительных групп, родители.

**Ожидаемый результат:**

Расширение кругозора детей о зимующих птицах.

Развитие творческих способностей.

Активное участие воспитанников и родителей в помощи в трудных зимних условиях.

**Конечный результат:**

Размещение кормушек на территории ДОУ и подкормка птиц в течении зимнего периода.

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций птиц.

**Этапы реализации:**

***Этап подготовительный.***

-изучение методической литературы;

-подбор художественной литературы;

-подготовка художественных материалов для продуктивной деятельности;

-постановка задач перед родителями;

-изготовление кормушек;

-сбор корма для птиц.

***Этап основной.***

-беседы с детьми, рассматривание иллюстраций птиц;

-наблюдение за птицами из окна группы, на прогулке;

-чтение художественной литературы.

- занятия по художественному творчеству (рисование, аппликация) во вторых младших – подготовительных группах.

**Дидактические игры:**

«Каких птиц у кормушки зимой не увидишь?»

Цель: закрепить умение находить, узнавать и называть зимующих птиц.

«Кто как голос подает?».

Цель: пополнить активный словарь детей по теме «Зимующие птицы».

«Угадай по описанию».

Цель: научить составлять описательный рассказ.

Педагог или (дети) составляют описательный рассказ о предложенной птице не показывая ее.

«Четвертый лишний».

Цель: учить узнать и отличать зимующих птиц от перелетных.

**Подвижные игры:**

«Воробьи и автомобиль», «Воробушки и кот», «Птички в стайки собирайтесь**».**

**Февраль.**

Рассматривание иллюстраций «Зимующие птицы». (2 мл. – подг. группы)

Чтение стихотворения «Покормите птиц зимой». (2 мл. – подг. группы).

Беседа «Что нужнее птице – тепло или пища?». (средние – подг.группы).

Беседа «Чем можно кормить птиц?». (2 мл. – подг. группы).

Наблюдение за птицами. (2 мл. – подг. группы).

«Загадки и отгадки». (2 мл. – подг. группы)

**Март.**

* Дидактическая игра «Четвертый лишний» (зимующие и перелетные птицы). (средние – подг.группы).
* Беседа «Чем можно кормить птиц?»
* Рисование + аппликация «Птицы на дереве» (коллективное творчество). Средняя «А» группа.
* Нетрадиционная техника рисования (печать ладошками) «Как розовые яблоки на ветках снегири». Средняя «Б» группа.
* Игра «Воробушки и кот» ( 2 мл.группа).
* Занятия по рисованию «Птицы на кормушке» (старшие – подг.группы).

**Апрель.**

* Проблемная ситуация «Из чего можно сделать кормушку?».
* Акция «Поможем птицам» (подкормка птиц на участке детского сад). Все группы.
* Закрепление знаний о зимующих птицах.
* Аппликация + рисование «Воробьи в луже». 2 мл. – средние группы.
* Зимующие птицы нашего края (старшие- подготовительные группы). Рисование для альбома «Зимующие птицы».

**Работа с родителями.**

Изготовление кормушек.

Статья для родителей в папки - передвижки «Покормите птиц зимой».

***Этап заключительный***

Экологическая акция «Поможем птицам».

Изготовление альбома «Зимующие птицы».

**Полученные результаты.**

* Полученные первоначальные представления об образе жизни по приспособленности птиц к жизни в зимнее время года;
* Проявляется живой интерес к живой природе, к птицам;
* Укреплено и развито взаимодействие с родителями.