**Сценарный план занятия.**

**Тема:** «В стране законов»

**Цель:** формирование правовой культуры воспитанников.

**Задачи:**

**-** расширять правовые знания;

**-** упорядочить знания ребят о правонарушениях, ознакомить их с видами нарушений и наказаниями за них;

- развивать чувство ответственности за свои поступки;

**-** воспитывать у детей уважение к Закону.

**Материалы и оборудование*:*** таблички с надписью: «Всеобщая декларация прав человека», «Конституция РФ», «Конвенция ООН о правах ребёнка»; цветик- правоцветик, на лепестках которого изображены права детей.

**Материалы к занятию.**

**1. Вводная часть.**

**-** Сегодня нам пришло необычное приглашение посетить страну Законию. Это удивительная страна, ее нет на карте, но познакомиться с ее жителями будет интересно. Жители страны Законии – люди гостеприимные, доброжелательные. Они с удовольствием рассказывают о своей стране, ее обычаях и порядках. Но так было далеко не всегда.

Давным–давно было два государства: «Можно» и «Нельзя». Они жили по разным законам. В государстве «Можно» все было разрешено: хочешь воровать – воруй, хочешь убивать – убивай, хочешь оскорблять – оскорбляй. Можно все.

В государстве «Нельзя» жители жили совсем иначе. Там нельзя было убивать, грабить, грубить, нельзя не платить налоги.

Государства постоянно враждовали между собой. И вот настал день решающей битвы. Сражение выиграло войско государства «Можно». Оно захватило половину государства «Нельзя». Нетрудно догадаться, что тут началось!   
В городах и селах бывшего государства «Нельзя» стали воровать, безнаказанно убивать друг друга, на дорогах хозяйничали разбойники. Постепенно государство «Можно»пришло в упадок. И тогда правители государства «Можно» попросили помощи у государства «Нельзя». Долго они совещались и пришли к решению объединиться и создать новое государство Законию.   
В государстве установился порядок, а все жители стали счастливы и довольны.

**-**Как вы думаете, почему страна стала процветающей, счастливы её жители, они чувствуют себя в безопасности?

*(Жители стали жить по законам)*

**-** Тема нашего занятия «В стране законов».

**2. Основная часть.**

**-**Ребята, как вы думаете, что такое закон?

*(Важное правило, которое все обязаны знать и соблюдать)*

**-** Закон это принятый правительством нормативно-правовой акт, содержащий общеобязательные правила поведения общественной жизни.

Если кто-то без законов

Хочет жизнь свою прожить,

То его, конечно, надо

И лелеять и хвалить.

Фотографию в газету

Поместить и подписать:

«Он советует законы

Никогда не выполнять».

**-** Вы согласны с таким жизненным девизом?

**-** Почему важно соблюдать законы?

**-** Подумайте, какие черты характера помогают быть законопослушным, а какие мешают?

*(Дети высказывают своё мнение, приводят примеры)*

Черты характера:

* Вспыльчивость (-)
* Торопливость (-)
* Осмотрительность (+)
* Аккуратность (+)
* Честность (+)
* Лживость (-)
* Уважение к людям (+)
* Безразличие (-)

Упражнение «Познай себя».

Важно помнить, что законы есть не только в государстве, но и в каждом человеке. Мы сами делаем выбор, по каким законам жить. По законам правды или лжи, добра или зла, чести или бесчестия…

Это происходит в момент, когда каждому из нас приходится делать выбор, как поступить:

Помочь маме или пойти погулять?

Делать уроки или побездельничать?

Обозвать друга, ударить или решить спор по-дружески?

Сказать правду или промолчать?

- Как называется основной закон страны?*(Конституция)*

**-**В Конституции, основном главном законе государства, записаны многие статьи, где сказано, как строятся взаимоотношения граждан друг с другом и с государством. Здесь записаны основные права и свободы человека и гражданина, их обязанности.

**-** Ребята,как только появились на Земле люди, тогда же появились главные вопросы: «Что могут люди делать, и что не могут?», «Что они обязаны делать и что не обязаны?», «На что имеют права и на что не имеют?»  Люди долго искали ответы на эти вопросы. В результате появилась книга «Всеобщая декларация прав человека», в которой записано все, что люди должны делать, чтобы жить в мире и согласии. Всеобщая декларация прав человека **–**это общечеловеческий идеал (образец) права, к которому должны стремиться все народы и все страны.

Но эту книгу взрослые написали для себя. А заботясь о детях, написали вторую книгу. Кто вспомнит ее название?

*(«Конвенция ООН о правах ребенка»)*

Слово «конвенция» означает «международный договор».

Лишь появится ребенок

И дышать начнет едва,

У него уже с пеленок

Появляются права.

**-** Что же такое право?Право – это нормы, установленные государством. Правила, по которым люди живут в стране.

Каждый ребенок со дня своего рождения сразу получает права, которые его защищают. Все ваши права можно изобразить с помощью такого Цветика-правоцветика.

Перевернем 1 лепесток. Назовите право: каждый ребенок имеет право на имя, фамилию и отчество. Какой документ подтверждает это право?*(Свидетельство о рождении)*

**-** У вас у всех есть право на имя, а какие правила необходимо соблюдать, чтобы не нарушать это право? *(не дразниться, не придумывать клички,обращаться друг к другу вежливо, к взрослым обращаться по имени, отчеству).*

Если нарушил правило, то обязательно извиниться и попросить прощения.

Перевернем 2 лепесток. Назовите право: каждый ребенок имеет право жить в семье и право на любовь и заботу со стороны родителей.

Главное, чтобы в семье всегда были мир, согласие, дружба, уважение, понимание и любовь друг к другу.

Перевернем 3 лепесток. Назовите право: право на образование. Все дети должны иметь возможность учиться. А для чего нужно учиться? Правильно! Когда человек много знает, разбирается во многих вопросах, с ним интересно общаться.

Откроем 4 лепесток. Назовите право: у каждого ребенка есть право на охрану здоровья и медицинское обслуживание.

Откроем 5 лепесток. Назовите право: каждый ребёнок имеет право на отдых, досуг. А что такое отдых и досуг?

**-** На территории Краснодарского края действует закон «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Такой закон есть только в Краснодарском крае. Его называют краевой Закон.

Жители Кубани, дети и подростки,

Чтобы в этой жизни процветать,  
Нужно быть послушным и неравнодушным

И законы края соблюдать.

«Детский закон» – о детях забота!

Его соблюдать – простая работа!

**-** Родители (законные представители), должностные лица принимают меры по недопущению нахождения (пребывания) в общественных местах без сопровождения родителей (законных представителей), родственников или ответственных лиц:  
несовершеннолетних в возрасте до 7 лет — круглосуточно;  
несовершеннолетних в возрасте от 7 до 14 лет — с 21 часа до 6 часов;  
несовершеннолетних в возрасте от 14 лет до достижения совершеннолетия — с 22 часов до 6 часов.

- Только закон и исполнение закона может обеспечить нам порядок. Вот почему, защищая права граждан, государство предусматривает наказание за несоблюдение закона.

**-** Как вы считаете, какие преступления, правонарушения среди подростков наблюдаются чаще всего?

*(кража чужого имущества, умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью, разбой, грабеж, вымогательство, угон автомобиля, повреждение чужого имущества, повлекшее тяжкие последствия, хищение, изготовление взрывчатых веществ и наркотических веществ)*

**-** Так вот за все эти правонарушения дети от 14 до 16 лет могут быть осуждены за их свершение. В остальных случаях подростки привлекаются к ответственности с 16 лет.

**-**Что такое ответственность?

поступки, быть ответственным за них.

**-**Какие виды ответственности вы знаете? *(Ответы детей)*

 Существует 4 вида юридической ответственности при нарушениях:

1.Уголовная ответственность – (за убийство, грабёж, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство). За злостное хулиганство, кражу, уголовная ответственность наступает с 14 лет.

2.Административная ответственность – (за нарушение правил дорожного движения, нарушение противопожарной безопасности). За административные правонарушения к ответственности привлекаются с 16 лет. Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.

3.Дисциплинарная ответственность – (за опоздание на работу, прогул без уважительной причины).

4.Гражданско–правовая ответственность регулирует имущественные отношения. Наказания к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба.

**-** Определите виды юридической ответственности при рассмотрении различных нарушений. Установите соответствие.

Виды нарушений:

1. Порвал учебник(Г)

2. Появление подростка на улице в нетрезвом виде (А)

3. Избил одноклассника (У)

4. Совершил кражу мобильного телефона (У)

5. Совершил прогул в школе (Д)

6. Переходил дорогу в неположенном месте (А)

7. Испортил мебель в учебном заведении (Г)

8. Нецензурно выражался в общественном месте (А)

Уголовная ответственность за все виды преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом, наступает с 16 лет. Следовательно, несовершеннолетний, которому исполнилось 16 лет, считается вполне созревшим, чтобы отвечать за преступления.

- В каком случае можно обойтись без наказаний в государстве?

*(Если все будут выполнять, соблюдать закон).*

**-** Закон должен быть внутри нас!

**3. Заключительная часть.**

**-** Ребята,сегодня вы не только попутешествовали по стране законов, но и получили повод задуматься над ответственностью перед законом и окружающими вас людьми. Мне очень хочется верить, что после нашего занятия вы будете совершать только хорошие поступки. Ваша совесть должна подсказывать, как вам следует поступить.Мы должны соблюдать законы нашей страны. Желаю успехов и удачи!