**ПЛАН-КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА**

**ПО БИОЛОГИИ В 5 «Б» КЛАССЕ**

**НА ТЕМУ:**

**«ОСНОВЫ ФЛОРИСТИКИ»**

ВЫПОЛНИЛА:

Учитель биологии

«МОУ Кизильская школа №2»

Пудовкина А..О.

**Цели**

* ***Образовательная*** – познакомить учащихся с ролью комнатных растений в жизни человека; изучит технологию, правила ухода за различными видами комнатных растений;
* ***Воспитательная***– привить желание к красоте и уюту в оформлении окружающего интерьера;
* ***Развивающая*** – развить эстетический вкус;

**Тип урока:** комбинированный урок.

**Методы обучения:**   рассказ, беседа, демонстрация практической работы.

**Наглядные пособия:**  слайды, готовые изделия.

**Оборудование, материалы, инструменты:**цветы различных видов, гидрогель, набор материалов для дренажа, почва, рабочая тетрадь.

**Ход урока**

1. **1.     Организация урока:**

* Проверка готовности учащихся к уроку;
* Сообщение темы и целей урока.

1. **2.     Изучение нового материала:**

* Сообщение теоретических сведений.

1. **3. Обобщение полученных знаний**

Роль комнатных растений в интерьере.

( Слайд 2-5 )

       Трудно представить в наше время дом без цветов или окно, не украшенное зеленью. С помощью комнатных растений мы стараемся восполнить дефицит общения с природой. То, что мы испытываем на уровне ощущений, учёные определяют термином «видеоэкология» - это взаимоотношение людей с тем, что находится перед их глазами. Учёные утверждают, что механизм движения глазного яблока у человека таков, что периодически в какие – то моменты глаз ищет, за что бы ему «зацепиться», чтобы немного отдохнуть.

Влияние растений на микроклимат помещения.

(слайд 6-7)

  Комнатные растения не только способствуют единению человека с природой, но и своей красотой, окраской, благоуханием они благотворно влияют на человеческий организм, улучшают настроение, снимают нервное напряжение. Растения являются и санитарами жилых помещений: они поглощают пыль, очищают воздух, способствуют его увлажнению, уничтожают вредоносные микроорганизмы.

Правила ухода за комнатными растениями.

( Слайды 8 )

     Успех в озеленении зависит от правильного выбора растений, которые соответствуют по своим природным свойствам комнатным условиям. Требования различных растений к окружающим условиям неодинаковы.

Технологии выращивания комнатных растений.

( Слайды 9-11 )

     Все комнатные растения можно размножать самостоятельно. Существуют различные способы размножения:

1)    *Семенами* ( цикламены, бегонии ) – земля должна быть средней влажности, а температура для прорастания не ниже 25 0С.

2)    *Черенками* ( лимон, традесканция, фикус, фуксия и др. ) – весной и летом. Черенки бывают: стеблевые, листовые и корневые. Их содержат в песке под стеклом с систематическим опрыскиванием. Укоренившиеся черенки высаживают в горшки и первые 1,5 – 2 недели укрывают стеклянной банкой.

3)    *Делением куста и корневыми отпрысками* ( агавы, алоэ, драцены ) – делят куст и отделяют отпрыски весной. Разделённые части и отпрыски высаживают в горшки соответствующих размеров, следя за тем, чтобы корневая шейка находилась на том же уровне, на каком она была до отделения.

И так далее

Технология выращивания цветов без почвы.

( Слайды 12)

 В настоящее время выращивание растений без почвы получило довольно широкое распространение. Выращивание растений без почвы оказалось особенно рентабельным в цветоводстве. Специалисты цветоводства отмечают высокое качество продукции, при таком способе выращивания растений, как в отношении формы, величины, так и окраски и аромата цветов. Кроме того, растения значительно раньше зацветают, чем при обычном выращивании.

В настоящее время различают три основных способа выращивания растений без почвы – это гидропоника, на субстратах и аэропоника.Сегодня мы с вами поговорим о гидропонике. Для этого я приглашаю выступить Жданову Марию и Малышеву Екатерину.

(девочки рассказывают и защищают свои работы)

Понятие о флорариуме как искусстве оформления интерьера, создания

(слайд 13)

Начиная со времен великих географических открытий люди так впечатлились экзотической флорой жарких стран, что стали устраивать зимние сады в наших широтах. Такое увлечение было по карману лишь знати, ведь, мало того, что сами растения стоили немалых денег, так для них еще и надо было строить внушительные оранжереи. Времена князей и просторных поместий закончились, а тяга к прекрасному осталась. Так и родилась идея флорариумов – садиков в небольших стеклянных емкостях. Благодаря закрытому пространству, в нем поддерживается особый микроклимат, благоприятный для роста и развития многих растений. За стеклом можно воссоздать кусочек тропического леса, скалистый или пустынный ландшафт.

О том как создавать флорариумы, что для этого требуется и что из этого получилось нам расскажут Нигматуллина Дарья и Тарасова Виктория.

Обобщение материала.

(слайд 14)

Дорогие ребята, сегодня мы с вами поговорили о том, что такое флористика, флорариумы, для чего нужны комнатные растения, какая от них польза, что нужно, чтобы они хорошо себя чувствовали и развивались. Я надеюсь, что сегодняший урок был познавательным и интересным. Большое спасибо девочкам, которые подготовили такие замечательные работы к уроку. Всем доброго дня и спасибо за урок!

Литература.

1. Азбука цветов / Составитель И. В. Рошаль – СПб.: Кристалл; Терция, 1998.
2. Ильина Е. Я., Стерлигова Е. И. Комнатные растения и их использование в интерьере. – Свердловск: Изд – во Урал. ун – та, 1991.
3. Капранова Н. Н. Комнатные растения в интерьере. – М.: Изд – во МГУ, 1989.
4. Семёнова А. Н. Комнатные растения: друзья и враги. – СПб.: ИД «Невский проспект», 1998.
5. Страшнов В. Г. Вашему дому - красоту и уют. – М.: Моск. рабочий, 1990.
6. Технология: программа: 5 – 8 ( 9 ) классы / Н. В. Синица, П. С. Самородский. – М.: Вентана – Граф, 2013.
7. В. Г. Тулинцев. Комнатное цветоводство. – Москва – Ленинград: Сельхозгиз, 1954.
8. Д – р Д. Г. Хессайон. Всё о комнатных растениях. Перевод с англ.           О. И. Романовой. – М.: «Кладезь – Букс», 2005.