1. **Паспорт программы: программа профессиональной пробы по профессии** «**Специалист индустрии красоты: парикмахер»**

**Наименование профессионального направления: Умная среда**

Автор программы: Рожнова Наталья Геннадьевна/мастер производственного обучения.

Контакты автора: г.Тула тел.8-920-773-77-17

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень сложности | Формат проведения | Время проведения | Возрастнаякатегория | Доступность для участников с ОВЗ |
| ознакомительный | очный | 30 минут | 6-7/8-9/  10-11 класс | допустимая нозологическая группа - Общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т.д.);  необходимые специальные условия, которые необходимо соблюсти для проведения мероприятия – не требуются;  возможность проведения пробы в смешанных группах «участники без ОВЗ + участники с ОВЗ» |

(Ознакомительный формат возможен в сочетании с профессиями: Официант/ Социальная среда, Повар, кондитер/ Комфортная среда)

1. **Содержание программы**

**Введение (5 мин.)**

Парикмахерское искусство относится к сфере услуг. Индустрия данного направления постоянно развивается, является стабильно устойчивой в своём развитии и пользуется обширным разнообразием продуктов и товаров для волос.

Парикмахер- специалист, занимающийся уходом за волосами клиентов, созданием различных причесок. Парикмахер делает разные виды стрижек, окраску, химическую завивку и укладку, занимается лечением волос, корректирует форму усов и бороды. Некоторые парикмахеры специализируются на постижерных работах: изготовлении париков, накладных усов, бровей и т. д.

Хороший мастер должен посредством своей работы подчеркнуть достоинства и скрыть недостатки внешности.

Парикмахер может иметь специализацию, например, быть мастером по мужским или женским прическам, или быть колористом.

Работа парикмахера - это настоящее искусство, требующее предельной точности и профессионализма.

Хороший стилист может стать технологом, то есть представлять известную торговую марку профессиональной косметической продукции и использовать ее товары в своей работе.

Самое главное достоинство специальности – высокая востребованность на рынке труда, так как быть красивыми хотят и женщины, и мужчины.

Парикмахеры, сделавшие себе имя, имеют очень высокие заработки, обслуживают известных людей, участвуют в международных конкурсах. Некоторые открывают салоны красоты, собственные студии.

Ушли в прошлое времена, когда считалось, что красивыми должны быть только женщины. Следить за собой — это часть культуры, поэтому постоянными посетителями салонов становятся не только женщины, но и целые семьи. Постоянно растущее количество салонов красоты, парикмахерских и барбершопов говорит само за себя.

Перспективный парикмахер не останется без работы, главное – следовать за модными тенденциями и быть на полшага впереди своих конкурентов.

**Постановка задачи (3 мин.)**

В рамках пробы компетенции, предлагается ознакомиться с инструментами и материалами, необходимыми для выполнения прически, а также создать собранную прическу на основе хвоста и плетения косы из четырех прядей. См. Приложение 1.

**Выполнение задания (16 мин.)**

**Пошаговая инструкция по выполнению задания:**

1. Организовать рабочее место.
2. Подготовить инструменты и материалы.
3. Соберите волосы в хвост на затылочной части головы. Затем разделите его на четыре равные части и зафиксируйте зажимами.См.Приложение 2
4. Возьмите правую верхнюю часть, выделив из нее три небольшие пряди.
5. Начинайте заплетать классическую французскую косу, используя волосы лишь из правой верхней части хвоста. Меняя подхватываемую длину прядей, формируйте крыло бабочки.
6. Частично вплетайте волосы из нижней правой части хвоста, чтобы верхнее «крыло бабочки» было больше нижнего.
7. Проделайте аналогичную работу с левой стороной.

Из нижних частей волос выделите небольшую прядку ровно в центре, чтобы далее сделать из нее туловище бабочки.

1. Оформите нижние крылья с правой и левой стороны.
2. Оставшийся локон заплетите в обычную косу, поднимите его вверх и зафиксируйте заколкой.
3. Кончики кос спрячьте в волосах, закрепив их лаком сильной фиксации или невидимками.
4. Из кончика косички, ставшей импровизированным телом бабочки скрутите усики.

**Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания:**

Деятельность в рамках отдельной профессиональной пробы должна носить ознакомительный характер и прямо соответствовать профессиональной деятельности. Профессиональная проба должна включать формирование у участников представление о профессии/компетенции, ее применении. Необходимо ознакомятся с требованиями по подготовке рабочего места, инструментов, техникой безопасности при работе с оборудованием и инструментами, требованиями в соответствии с нормами СанПиН.

Каждый участник работает индивидуально и пошагово выполняет работу повторяя за наставником, чтобы каждый участник мог видеть процесс выполнения задания наставников в качестве образца.

**Контроль, оценка и рефлексия (7мин)**

Работа выполнена в соответствии с требованиями. Элемент плетения выполнен согласно технологической последовательности.

Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки: Во время выполнения участниками задания следует проводить промежуточный контроль. Обязательно получение обратной связи от наставника. Рекомендуется принять работу у каждого участника индивидуально, положительно оценить качество ее выполнения. Использование балльной оценки, а также сравнение работы участника с работами его сверстников, на данном этапе не допускается.

Наставник дает общую вербальную оценку представленного результата и рекомендации по развитию навыков, умений, компетенций участника, акцентирует его внимание на наиболееуспешных и менее успешных моментах в его работе. Итоговая оценка работы наставником должна носить мотивирующий характер, подчеркивая важность проб и ценность ошибок на этапе поиска будущей профессии**.**

1. **Инфраструктурный лист**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Техническиехарактеристики снеобходимымипримечаниями** | **Кол-во** | **Расчет** |
| Парикмахерское модульное рабочее место | Наусмотрениеорганизаторов | 1 | На 1участника |
| Тележка парикмахерская | Наусмотрениеорганизаторов | 1 | На 1участника |
| Штатив напольный | Напольный штативдля крепленияучебной головыманекена | 1 | На 1участника |
| Манекен-головаженская | Длина–50-45-35см.  Волосы 100%натуральные.  Плотность волосвысокая | 1 | На 1участника |
| Расческа-хвостик | Пластиковыйхвостик;  -Длина-21см. | 1 | На 1участника |
| Расческа  комбинированная | Комбинированная;  -Длина-19см. | 1 | На 1участника |
| Щётка для  расчёсыванияволос | для расчёсыванияволос любого типа идлины. | 1 | На 1участника |
| Набор зажимов для волос | Материал(состав)—Пластмасса, металл;  Назначение — Для закрепления волос;  Размер— от8 см | 4 | На 1участника |
| Шпильки | 60мм | 3 | На 1участника |
| Невидимки | 50мм | 3 | На 1участника |
| Резинки | Диаметрот 40мм | 2 | На 1участника |
| Лак для волос | Сильнойфиксации | 1 | На 1участника |
| Блески для волос | Легкий контроль блеска. | 1 | На 1участника |

1. **Приложения и дополнения**

|  |  |
| --- | --- |
| Приложение 1. Демонстрация результата |  |
| Приложение 2. Порядок выполнения задания |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ссылка | Комментарий |
| <https://youtu.be/L6-mUoeRYk4> | видеоурок |