муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 11 комбинированного вида»

**Конспект образовательной деятельности по развитию речи во второй младшей группе**

**Тема: Повторение русской народной сказки «Заюшкина избушка»**

Патракеева А.О

 Воспитатель

 Группа №1

Г.Петропавловск-Камчатский

2022 г.

**Тип НОД:** Занятие по закреплению знаний.

**Вид НОД:** Интегрированное.

**Интегрированные образовательные области:** речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое развитие.

**Тема:** Повторение русской народной сказки «Заюшкина избушка».

**Цель:** Закрепление содержания русской народной сказки «Заюшкина избушка», создание условий для развития связной речи.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Актуализировать знания детей по содержанию русской народной сказкой «Заюшкина избушка».

- Сформировать у детей потребность правильно употреблять в собственной речи слова со звуком э.

- Расширять словарный запас, ввести новое слово «лубяная».

**Развивающие:**

- Продолжать формировать умение детей отвечать на вопросы, отгадывать загадки.

- Формировать навыки диалогической речи.

- Развивать речь, память, творческую активность, вызывать эмоциональный отклик на сказку.

**Воспитательные:**

- Совершенствовать умение сопереживать героям сказки, воспитывать любовь и доброту к зайчику, желание помогать, быть вежливыми.

- Продолжать развивать интерес внимательно рассматривать иллюстрации к сказке.

-Формировать интерес к чтению.

**Словарная работа:** Пассивный словарь: Лубяная. Активный словарь: Ледяная.

**Индивидуальная работа:** Объяснить Тимуру значение словосочетаний гребешок аленький, кафтанчик рябенький.

**Предварительная работа:** Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка», рассказывание русских народных сказок, беседы по содержаниям сказок, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций. Индивидуальные занятия.

**Методы:** Словесные, наглядные, игровые, практические.

**Приёмы:** сюрпризный момент, использование загадок и поисковых вопросов, рассказывание сказки с помощью круга Луллия и масок, игровые упражнения.

**Оборудование:** Круг Луллия, маски героев, изображение солнышко, музыкальное сопровождение «Утром солнышко встаёт».

**I.**

Воспитатель держит в руках солнышко и собирает детей возле себя.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какое солнышко заглянуло к нам в окошко.

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладошки-

Очень рады солнышку.

(Включается песня «Утром солнышко встаёт», дети выполняют движения по тексту, улыбаются)

Воспитатель: Ребята, а кто солнышко разбудил?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Спасибо за ответы, но что бы узнать правильный ответ, нужно внимательно послушайте мою загадку, и тогда мы поймем кто разбудил солнышко.

Гребешок аленький,

Кафтанчик рябенький,

Двойная бородка,

Важная походка.

Раньше всех встает,

Голосисто поёт. (Петушок)

Воспитатель: Правильно! Молодцы! (воспитатель показывает маску петушка). Ребята, петушок пришел к вам в гости со своими друзьями. Хотите узнать, кто его друзья?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Тогда присаживайтесь на стульчики и отгадайте загадки. (Дети садятся на стульчики, во время разгадывания детьми загадок воспитатель достаёт маски)

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку. (Заяц)

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Молодцы!

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

А хвост колечком. (Собака)

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Правильно!

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый – краса!

А зовут её. (Лиса)

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Отлично!

Летом по лесу гуляет,

Зимой в берлоге отдыхает. (Медведь)

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята, все загадки отгадали. А из какой сказки все эти животные?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Правильно! Заюшкина избушка! Давайте вспомним эту сказку.

**II.**

Воспитатель рассказывает сказку «Заюшкина избушка» и обыгрывает её с помощью масок.

**Беседа по сказке (поисковые вопросы).**

Воспитатель: Ребята, вспомнили сказку?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: В какой избушке жила лиса?

Дети: В ледяной избушке.

Воспитатель: Значит, из чего сделана избушка лисы?

Дети: Изо льда.

Воспитатель: В какой избушке жил заяц?

Дети: В лубяной.

Воспитатель: Саша, а ты помнишь, что означает слово «лубяная»?

Саша: Деревянная.

Воспитатель: Молодец, правильно! Что случилось с ледяной избушкой лисы весной?

Дети: Растаяла.

Воспитатель: Майя, как ты думаешь, почему растаяла избушка?

Майя: Солнышко стало пригревать, а лёд на солнце тает.

Воспитатель: Отлично, молодец! Катя, ты запомнила как поступила лисичка, когда её избушка растаяла?

Катя: Она пошла к зайчику и выгнала его из домика.

Воспитатель: Правильно, а хорошо ли она поступила?

Дети: Нет, плохо!

Воспитатель: Артём, кто помогал зайчику прогнать лису из его избушки?

Артём: Собака, медведь, петух.

Воспитатель: Молодец! Ребята, как успокаивали звери зайчика?

Дети: Не плачь, зайчик, я выгоню лису.

Воспитатель: Что говорили звери лисе, Мирон, мы слушаем?

Мирон: Уходи, лиса, прочь.

Воспитатель: Мирон, что отвечала им лиса?

Мирон: Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам.

Воспитатель: Ребята, у кого получилось её выгнать?

Дети: У петушка!

Воспитатель: Правильно! Какую песенку пел петушок?

Дети: Кукареку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи! Поди, лиса, вон!

Воспитатель: Молодцы! Вспомнили сказку. Предлагаю вам, поиграть в игру «Эхо».

**Дидактическая игра «Эхо».**

Воспитатель: В некоторых местах, особенно в горах, есть эхо. Горы будто передразнивают людей, которые что –то кричат. Например, «Ау!» -скажем мы все вместе громко и протяжно, а эхо ответит нам: «У-у-у». Воспитатель предлагает поиграть в игру «Эхо».

Дети кричат:

-Э-э-э-й! («Эй», - повторяет педагог, исполняющий роль эха.)

-Э-э-э-хо! («Хо-о-о», - произносит воспитатель чуть тише.)

-Э-э-э-ля! ((Ля-я.)

-Эмма! (Ма-а.)

-Эдик! (И-ик.) И так далее.

Воспитатель: Молодцы! У вас очень хорошо получилась! Вы все справились!

Упражнение на развитие эмоций.

Воспитатель: Ребята, а какая была лиса, когда выгоняла зайчика?

Дети: Сердитая.

Воспитатель: Давайте покажем, как она сердилась.

Дети: показывают.

Воспитатель: Каким стал зайчик, когда его лиса выгоняла из избушки?

Дети: Печальный, грустный.

Воспитатель: Покажите, как плакал зайчик?

Дети: показывают.

Воспитатель: Жалко вам зайчика?

Дети: Да.

Воспитатель: А как бы вы пожалели зайчика без слов, покажите руками?

Дети: Гладят его, обнимают, прижимают к себе.

Воспитатель: Как выглядела лиса, когда её выгнал петушок?

Дети: Испуганно.

Воспитатель: Покажите, как лиса испугалась?

Дети: показывают.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, наше солнышко улыбается. Ему очень понравилась наша сказка. Оно говорит вам большое спасибо и прощается с вами! Давайте попрощаемся с ним! До свидания!

**III.**

Воспитатель: Ребята, кто к нам приходил в гости?

Дети: Петушок.

Воспитатель: Кого прогнал петушок в сказке?

Дети: Лису.

Воспитатель: Как эта сказка называется?

Дети: «Заюшкина избушка»

Воспитатель: Молодцы! Важно ли то, что вы сегодня узнали?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Почему?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Для чего это пригодится в жизни?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Какое задание было для вас самым трудным? Саша? Маша? Даша? Почему?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Какое задание больше всего понравилось? Алиса, Данил, Миша? Почему?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Что вы расскажите родителям о нашей сегодняшней игре?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, мне тоже все очень понравилось, вы большие молодцы, все правильно отвечали. Больше всего мне понравилось какие вы были внимательные и отзывчивые! Вы такие умные, спасибо вам!

**Список использованных источников:**

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. -6-е изд., доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 368 с.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 104 с.
3. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке/О.А. Шиян. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.
4. 1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов / сост.: Н.В. Тарабарина. – Ярославль: Академия развития, 1997.- 220с.: ил.-(Игра, обучение, развитие, развлечение).
5. <https://stand.hitplayer.ru/?s=%D1%83%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE%20%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%91%D1%82...&ysclid=l3l9omjfey>