**Конспект занятия по внеурочной деятельности «Краеведение»**

**Учитель:** Антомонова Олеся Юрьевна

**Класс:** 3

**Тема:** Благовещенск: путешествие из века в век

**Цель:** Создать условия для формирования у обучающихся начальной школы личностных качеств патриота и гражданина, пробудить познавательный интерес к изучению истории родного города, воспитывать чувство гордости за свою малую родину.

**Оборудование:** видеофильм о городе, песня о Благовещенске (исполнитель Илья Литвинов) – источник интернет, мультимедийная презентация, конструкторы с деревянными деталями для построения макетов зданий «Архитектор - 1», «Архитектор – 2», карта старого Благовещенска,фотографии, книги, открытки, альбомы с видами города в разные исторические периоды, плакаты.

 **Ход занятия**

1. **Мотивация к деятельности**

Учитель приветствует ребят и сообщает о том, что в школе проходит семинар по патриотическому воспитанию. В классе присутствуют гости, которых мы пригласили на занятие по внеурочной деятельности по краеведению. В этом году мы работаем под девизом «Хочу всё знать!»

**Ученик**:

Чтобы спорилось важное дело,

Чтоб в дороге не знать неудач,

Мы с друзьями отправимся смело

В мир открытий и сложных задач!

**Учитель:**

Итак, путешествие продолжается!

**Ученики**:

Думай, твори, познавай!

Город родной изучай!

 **2. Определение темы и целей занятия**

 - О каком городе сегодня поговорим? (О Благовещенске)

 - На слайде века – XIX век - XX век. (Ученики читают информацию).

 - В каком веке был заложен город? (1856 г. - XIX век)

 - Он простоял весь XX век, а потом шагнул в новый, XXI.

**Тема занятия**: Благовещенск: путешествие из века в век.

**Цель:** Продолжить изучение истории Благовещенска через знакомство с его прошлым, настоящим и будущим.

1. **Планирование деятельности**

Обучающиеся совместно с учителем намечают план изучения темы.

1. **Работа по изучению темы занятия**

**Ученица**:

Благовещенск на Амуре

Имя города родного,

В нём и вера, и надежда,

И любви благая весть!

Сын России побережный

Ты стоишь, всегда готовый

Защитить и приумножить

Славу Родины и честь!

(Авторы амурские писатели - О.К. Маслов, И.Д. Игнатенко).

 **На слайде** появляются даты: 1856 г., 1858 г.

**Учитель**: Какие важные события произошли в эти годы? (Ответы детей).

Просмотр и обсуждение отрывков из видеофильма «История города Благовещенска» с текстом: «Благовещенск – один из старейших городов Дальнего Востока. Начало городу положил Усть – Зейский пост (военное поселение казаков). Он был основан 2 июня 1856 года по новому стилю. А через два года, в 1858 году, пост стал называться городом Благовещенском в честь православного праздника Благовещение. Первая улица получила название Рёлка – возвышенное место. Сейчас это переулок Рёлочный. В наши дни улица Ленина – главная в Благовещенске. Раньше её части назывались Большая и Суворовская. Многие улицы позже стали называться по – новому. Например, Иркутская была переименована в улицу Горького, Мастерская – в Шевченко, Благовещенская стала Пионерской. Посмотрите на карту старого Благовещенска и найдите отличия в названиях улиц в прошлом и настоящем.

**Учитель**: Как происходило освоение новых земель?

**Ученики** в костюмах казаков

Забайкальских застав гонцы

У слиянья могучих рек

Основали наши отцы

Город, ставший родным навек.

С ним привольный Амурский край

Погранично принял стать:

За рекою – страна Китай,

За спиною – Россия – мать. (Автор О. Маслов)

**Слайд** «Основатели города Благовещенска. Символика города – герб, флаг, гимн».

Учитель: Кто изображён на слайде?

Почему этим людям поставлены памятники в нашем городе? ( Граф Николай Николаевич Муравьев – Амурский и священник Святитель Иннокентий Вениаминов – основатели города).

Беседа о символике Благовещенска.

**Учитель:** Там,где сейчас стоят современные здания, раньше росли деревья. Из них первые жители строили себе жилые дома, хозяйственные постройки, воздвигали военные сооружения, необходимые для защиты города.

1. **Практическая деятельность**
2. **Конструирование домов первых поселенцев**

**Работа в группах** с конструкторами «Архитектор – 1», «Архитектор – 2» по инструкциям.

Презентация работ. Демонстрация и обсуждение результатов деятельности.

Учитель: На слиянии каких рек стоит наш город? (Амур и Зея).

По Амуру проходит государственная граница России с Китаем. В нашем классе учатся два ученика – представителя этой страны.

1. **Игра «Переводчики»**

Учитель читает по – китайски стихотворение о Родине, ученики переводят его на русский язык.

**Учитель**: Шли годы. Город быстро рос, развивался, богател. С каждым годом увеличивалось его население. Менялся облик города. Строились крепкие деревянные дома, появлялись каменные дома владельцев банков, заводов, купцов – золотопромышленников и торговцев зерном. В конце XIX века Благовещенск стал крупным городом Дальнего Востока. К этому времени архитекторы, инженеры, строители славно потрудились! Они возвели соборы, гимназии, больницы, заводы, здания крупных магазинов, построили мастерские, здание почтамта, банки, зернохранилища. Большинство объектов сохранились, а некоторые, к сожалению, исчезли навсегда. Теперь лишь старые музейные фотографии помогают представить то, какими они были.

1. **Работа в группах.**

**Учитель:** Нужно собратьиз частейрисунки с изображениемархитектурных сооружений.

Вспомните название и местоположение каждого исторического объекта.

1. Триумфальная арка
2. Амурский областной краеведческий музей
3. Шадринский собор (другие названия – Троицкая церковь, Храм святой живоначальной Троицы)
4. Здание БГПУ (бывшая мужская гимназия)
5. Здание ЦЭВд (Магазин Чурина)

**Викторина** **«Знаешь ли ты архитектурные сооружения Благовещенска»**

 **Задание:** Вспомнить объект по описанию найти его изображение на фото.

1. Этот объект культуры был построен в честь приезда в Благовещенск цесаревича Николая Александровича, будущего императора Николая II. (Триумфальная арка, построена в 1891году. Расположена на площади Победы).
2. В этом здании находился известный крупный магазин, его владельцами были жители Германии. (Торговый дом Кунст и Альберс, сейчас это Амурский областной краеведческий музей на улице Ленина).
3. Сейчас этого собора уже много лет нет в нашем городе. На его месте возведен поклонный крест и строится новый храм. У него есть «близнецы» в китайском городе Харбин и в русском Санкт – Петербурге. (Шадринский собор на улице Ленина).
4. Если тебе интересно узнать, где и как учились девочки в начале XX века, то можно посетить музей этого учебного заведения. (Алексеевская гимназия).
5. Что находится в бывшей мужской гимназии? (Благовещенский государственный педагогический университет).
6. **Плакат «Старый горд» с** фотографиями видов города конца XIX века, начала XX века.

Задание: Рассмотреть фото. Найти известные архитектурные сооружения, вспомнить их названия.

**Учитель:** Каким вы видите Благовещенск в наши дни?

**Ученики**

На Дальнем Востоке России,

Где Зея впадает в Амур,

Живёт городок пограничный,

Его Благовещенск зовут.

Зимой жемчугами искрится,

Весной утопает в листве.

Кварталов прямых вереницы

Стоят на асфальтной канве.

Прохладой фонтанов поющих

И светом ночных фонарей

Встречает наш город растущий

Со всех континентов гостей.

Нарядом парчовым сверкая,

«Амурская осень» идет.

Объятья он ей раскрывает

И честью оказанной горд!

Друзей поведёт вдоль границы,

Омытой Амурской волной.

Река покоряет величьем

И строгой своей красотой.

Хорош Благовещенск вечерний –

Неоновым светом залит.

На том берегу Поднебесной

Хейхе огоньками манит.

Растёт Приамурья столица –

Защита родных рубежей.

Нам, жителям, есть чем гордиться,

Нет города сердцу милей!

Продолжение работы по теме занятия (Т.Гурова)

**Учитель**: А теперь мы отправимся в будущее. Прадед ученицы нашего класса – Борис Григорьевич Ефименко – потомок амурских казаков. На занятиях мы читали его сборник стихотворений и песен. Поэт так написал о нашем городе:

В будущее он шагает твёрдо,

Созидает, учится, творит,

В памятниках бережно и гордо

Славную историю хранит!

1. Выступление учащихся с мини - проектами по теме «Мой город в будущем».
2. Просмотр видеофильма «Золотая миля» о реконструкции набережной реки Амур. Беседа по теме «Каким скоро станет наш город?».

Учитель: Много замечательных песен посвятили жители Благовещенска своему родному городу. Мы их знаем и любим исполнять.

Песня о Благовещенске (исполнитель Илья Литвинов).

Там, где Зея с Амуром встречается,

Где туманы встает над водой

Город жизни моей просыпается.

Благовещенск – мой город родной!

Я пройдусь вдоль границы с Китаем.

Здесь повсюду царит красота.

Теплоходы туристов катают,

На таможне всегда суета.

Припев

Благовещенск, Благовещенск,

Ты любимый город мой!

Благовещенск, Благовещенск,

Город славы трудовой!

Благовещенск, ты город студентов,

На Амуре ты центр областной.

Я горжусь своим городом детства.

Благовещенск – мой город родной!

Над водой ты царишь, словно птица,

Восхищает твоя красота.

Ты твердыней стоишь на границе,

Город юности, город труда!

Он потоком с небес прошуршал по траве,

Прошмыгнул в Триумфальную арку,

Спутав волосы вмиг на моей голове,

Скрылся в зелени яркой горпарка.

Мы живём на земле коренных казаков,

Ведь слова позабыть их не в силах.

Как сказал мудрый граф Николай Муравьев:

«Наш Амур – достояние России».

Припев

Благовещенск, Благовещенск,

Ты любимый город мой!

Благовещенск, Благовещенск,

Ты единственный такой.

Благовещенск, Благовещенск,

Мой любимый и родной!

1. **Рефлексия**

Учитель: Действительно, многие жители считают Благовещенск любимым и родным городом. Продолжите фразу: «Я люблю Благовещенск за то, что он…»

 **7. Подведение итогов**

 **-** Назовите тему занятия.

 - Удалось ли нам достичь цели – совершить путешествие из прошлого в будущее, при этом продолжить изучение истории города?

- Что нового узнали на занятии?

 - О чём ещё хотели бы узнать по этой теме?

 Благовещенск – город с богатой, интересной историей. В нём плотно переплелось настоящее, прошлое и будущее. Многие поколения жителей города своим трудом создали его красоту и укрепили величие. А каким станет его будущее, зависит от вас, маленьких граждан. От того, как вы учитесь, трудитесь, строите планы, о чем мечтаете и как умеете преодолевать трудности и ставить и достигать цели.