**1 слайд:** Разрешите Вам представить презентацию Формирование у дошкольников представлений о правилах безопасности дорожного движения через реализацию программы дополнительного образования «В стране дорожного движения».

**2 слайд:** На базе нашего детского сада разработана и внедрена в работу дополнительная образовательная программа социально – педагогической направленности «В стране дорожного движения»

**3 слайд:** Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах городов, и конечно нашего посёлка, что само собой создает объективную реальность возникновения дорожно – транспортных происшествий. Причем несчастные случаи все чаще происходят именно на маленьких дорогах, рядом с остановками, во дворах домов. К большому сожалению, зачастую причиной дорожно – транспортных происшествий бывают дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей, которые уже за дверью собственной квартиры подстерегают серьезные трудности и опасности. Дети не умеют правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость, у них еще не выработалась способность предвидеть опасность. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу, играя в мяч, или выезжают навстречу автомобилю на средствах детского передвижения (самокаты, ролики, велосипеды и т.д.).

**4 слайд:** Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. От того, насколько хорошо ребёнок усвоил правила безопасного поведения и как применяет их в реальной ситуации на улицах города, зависит его здоровье. Для нас, взрослых самое ценное – здоровье и жизнь ребёнка. Очень важно, чтобы соблюдение правил по безопасности дорожного движения стало нормой и образом жизни детей и взрослых.

**5 слайд:** Целью программы является формирование и развитие у детей знаний, умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно – транспортной среде, формирование устойчивого навыка переключения на самоконтроль (умение пользоваться знаниями и следить за своим поведением).

**6 слайд:** Решаемые задачи: 1 обучать, расширять и закреплять знания, умения и навыки у детей дошкольного возраста правилам дорожного движения; 2 расширять представления о транспорте, его видах, значении, возможных опасностях и правилах дорожного движения; 3 формировать навыки безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте; 4 развивать творческие и мыслительные способности (память, внимание, воображение) детей дошкольного возраста;5 расширять и пополнять словарный запас у детей дошкольного возраста в области познавательно – речевого развития по использованию словаря по правилам дорожного движения. 6 воспитывать у детей дошкольного возраста дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно – транспортном процессе.

**7 слайд:** **Дополнительная образовательная программа рассчитана на 4 года. Для д**етей дошкольного возраста с 3 до 7 лет включительно. Занятия с детьми проводятся один раз в неделю. Продолжительность занятия: в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 15 минут; в средней группе (от 4 – до 5 лет) – 20 минут; в старшей группе (от 5 – до 6 лет) – 25 минут; в подготовительной группе (от 6 – до 7 лет) – 30 минут.

**8 слайд:** В программе «В стране дорожного движения» разработан учебно – тематический план, который содержит 2 раздела «Улица и Транспорт». Изучению каждого раздела отводится определённое количество часов. **1 – й год обучения (младшая группа) (от 3 до 4 лет)** Раздел транспорт: Пассажирский транспорт: легковая машина Грузовой транспорт: грузовик (рассчитан на 17 часов). Раздел улица: Движение на улицах города: элементы дороги (тротуар, проезжая часть); светофор (16 часов). По окончании учебного года проводится Итоговое занятие и Культурно – досуговая деятельность по 1 часу. (Всего 36 часов) **2 – й год обучения (средняя группа) (от 4 до 5 лет)** 2 часа уделяетсязанятиям на повторение тем 1–го года обучения. Раздел транспорт: Пассажирский такой как легковой автомобиль, такси; общественный транспорт; основные правила поведения пассажира общественного транспорта, и грузовой такие как грузовик, самосвал, фургон, цистерна, бензовоз. Изучение рассчитано на 17 ч. Раздел улица включает в себя темы: движение на улицах города: элементы дороги (тротуар, проезжая часть, разделительная полоса); перекресток; дорожная разметка «зебра»; пешеходные переходы (надземный, подземный); светофоры (транспортный, пешеходный); безопасные места для игр. На 15 часов. По окончании изучения проводится итоговое занятие и культурно – досуговая деятельность.

**9 слайд:** **3 – й год обучения (старшая группа) (от 5 до 6 лет)** На начало учебного годавсегда по программе проводится занятие на повторение пройденных тем 2-го года обучения. Раздел транспорт изучаем: Специальный транспорт: автомобили оперативных служб; транспорт для выполнения определенных работ. Грузовой транспорт: панелевоз, автобетоносмеситель, автовоз. По разделу улица: Движение на улицах города: элементы дороги; дорожная разметка; светофоры; знаки особых предписаний; информационные знаки; правила поведения пешехода. По окончании изучения проводится итоговое занятие и культурно – досуговая деятельность. Всего в год уделено программе 36 часов. **4 – й год обучения (подготовительная группа) (от 6 – 7 лет).** Опять повторение тем 3го года обучения на первые 2 часа. По разделам: Виды транспорта: наземный, водный, воздушный; управление транспортом; правила поведения пассажира. Рассчитан на 12 часов и изучаем движение на улицах города: дорожная разметка; светофоры; предупреждающие знаки; запрещающие знаки; предписывающие знаки; знаки сервиса; работу инспектора ГАИ; регулировщика; правила поведения пешехода; безопасных местах для езды на велосипеде, самокате, роликовых коньках. Изучение программы в на 4м году рассчитана на 31 час. По окончании изучения проводится итоговое занятие и культурно – досуговая деятельность.

**10 слайд:** Ожидаемые результаты: **Воспитанники 1-го года обучения**: умеют отличать легковую машину от грузовика; различают основные части легковой машины и грузовика; знают понятия «город», «улица», «дорога», «машина», «водитель», «гараж», «стоянка машин»; различают элементы дороги (проезжая часть, тротуар); знают сигналы транспортного светофора. **Воспитанники 2-го года обучения**: имеют основы знаний о грузовом и пассажирском транспорте; владеют понятиями «автомобиль», «пешеход», «пассажир», «кондуктор», «парк», «вагоновожатый», «место остановки», «шофёр», «перекрёсток»; различают элементы дороги (проезжая часть, тротуар, разделитель­ная полоса); знают дорожную разметку «зебра»; имеют представление о пешеходных переходах (надземном, подземном); знают значения сигналов светофоров (транспортного и пешеходного); знакомы с правилами поведения пассажира общественного транс­порта, с безопасными местами для игр. **Воспитанники 3-го года обучения**: имеют знания о грузовом транспорте; различают специальный транспорт; знают правила пассажира общественного транспорта; знакомы с правилами поведения пешехода; знают элементы дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина); имеют представление о дорожной разметке (линии на дорогах, их на­значение); знают знаки особых предписаний «Место остановки автобуса и (или трол­лейбуса)» «Место остановки трамвая», «Место стоянки легковых такси», «Пешеходный переход»; «Пешеходная зона» «Конец пешеходной зоны»; знают информационные знаки: «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход»; ориентируются по сигналам светофоров. **Воспитанники 4-го года обучения**: различают виды транспорта (наземный, воздушный, водный); знают о безопасных местах для езды на велосипеде, самокате, роли­ковых коньках; имеют представление о профессии инспектора ГАИ-регулировщика; знают предупреждающие знаки «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Дорож­ные работы»; знают запрещающие знаки «Движение пешеходов запрещено», «Дви­жение на велосипедах запрещено»; знают предписывающие знаки «Пешеходная дорожка», «Велосипед­ная дорожка»; знают знаки сервиса «Пункт первой медицинской помощи», «Больница», «Телефон», «Пункт питания», «Питьевая вода», «Место отдыха», «Пост дорожно-патрульной службы», «Милиция», «Бассейн», «Туалет»; знают правила поведения пешехода и пассажира; умеют самостоятельно ориентироваться на учебном перекрёстке; применяют навыки безопасного поведения в реальных условиях до­рожного движения в сопровождении взрослых.

**10 слайд:** После прохождения каждой темы программы педагог проводит беседу с детьми, изучая уровень освоения данной темы. По окончании каждого года обучения проводится индивидуальная диагностика уровня освоения программы за учебный год. По результатам диагностики педагог делает вывод о соответствии (или несоответствии) знаний детей единым требованиям программы. Для изучения уровня освоения детьми программы используются разработанные диагностические задания.

**12, 13, 14, 15 слайд:** Свою работу по данной программе мы начали в 2020 – 2021 учебном году. Возраст детей был 4-5 лет средняя группа. Повторюсь программа «В стране дорожного движения» состоит из 2 разделов: «Транспорт» и «Улица». В разделе транспорт наши ребята закрепили знания о пассажирском и общественном транспорте: легковой автомобиль, такси; а также изучили правила поведения пассажира общественного транспорта. Познакомились с видами грузового транспорта: грузовик, самосвал, фургон, цистерна, бензовоз. По окончании раздела мы провели развлечение «Этот транспорт знаю Я». Во втором разделе Улица ребята познакомились с Движением на улицах города: узнали такие элементы дороги как тротуар, проезжая часть, разделительная полоса, перекресток; дорожная разметка «зебра»; пешеходные переходы (надземный, подземный); светофоры (транспортный, пешеходный); Вспомнили о безопасных местах для игр. Все занятия проходили в игровой форме. По окончании изучения данного раздела программы устроили праздник «В стране дорожных знаков». Для родителей была размещена информация на оформленном стенде в раздевальной. Разработаны буклеты «Соблюдайте правила дорожного движения» и «Правила перевозки ребёнка в автомобиле». Также наши ребята встречались с инспектором ГИБДД который провёл познавательную беседу о безопасности на дорогах нашего посёлка. В течении учебного года разработали и создали картотеки стихов и загадок «Дорожные знаки»; картотеки «Правила дорожного движения в стихах»; картотеки подвижных игр по ПДД; и другие. Разработали макет по ПДД и лэпбук «Правила дорожного движения». А также ведётся страничка на сайте ДОО.

**16 - 25 слайд**: На следующий учебный год мы продолжили свою работу по программе дополнительного образования «В стране дорожного движения». На начало учебного года было составлено перспективное планирование по темам разделов «Транспорт» и «Улица». Мы с детьми беседовали, рассматривали иллюстрации и видеофильмы о работе специального транспорта: автомобили оперативных служб; транспорт для выполнения определенных работ и о Грузовом транспорте таком как: панелевоз, автобетоносмеситель, автовоз. На закреплении тем мы создали автомашины оперативных служб из пластилина, делали аппликации грузового авто, обыгрывали ситуации «Полицейские в городе», «Служба спасения». Читали литературу о работе различного вида транспорта. Конструировали автомобили и места их пребывания. Переходя на изучение раздела «Улица» мы первым делом вышли на экскурсию к светофору нашего посёлка. Также проводились беседы о правилах правильного поведения на улицах и проезжей части дорог. Уделяли внимание дорожным разметкам и знакам. Закрепляли темы мы художественно – эстетическим развитием. Соревновались в создании макета улицы с правильным расположением дорожных знаков.

**26 - 30** В этом учебном году работа у нас продолжилась. Мы с ребятами часто выходим на улицы нашего поселка, закрепляя знания поведения на перекрёстках, как оборудованных светофорами и без, как правильно передвигаться по обочине имеющей тротуар и без. Воспитанники уже уверенно применяют навыки безопасного поведения в реальных условиях до­рожного движения в сопровождении взрослых. Они твёрдо знают различия видов транспорта (наземный, воздушный, водный). В этом году мы расширили представление о профессиях работников транспорта. А обыгрывая ситуации приближенные к действительным мы закрепляли правила поведения пешехода и пассажира. Участники программы уверенно используют свои знания на прогулках, где для своей безопасности необходимо знать специальные места для езды на велосипеде, само­кате, роликовых коньках. За время реализации данной программы в нашем саду стало традицией проводить встречи с инспектором ГИБДД, который очень интересно и углублённо рассказывает о своей работе, о работе регулировщика, которых в нашем посёлке трудно встретить, о работе сотрудников службы ДПС. Ребята продолжили знакомство с предупреждающими знаками «Железнодорожный пе­реезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Дорожные работы»; с запрещающими знаками «Движение пешеходов запре­щено», «Движение на велосипедах запрещено»; с предписывающими знаками «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; со знаками сервиса «Пункт первой медицинской помо­щи», «Больница», «Телефон», «Пункт питания», «Питьевая вода», «Место отдыха», «Пост дорожно-патрульной службы», «Милиция», «Бассейн», «Туалет»; Больше всего ребятам нравится продуктивная деятельность по темам, где они могут воплотить в жизнь все свои полученные знания так, как они поняли и хотят. Мы много читаем художественной литературы, смотрим обучающие мультфильмы и фильмы, проводим интеллектуальные игры и развлечения..

**31 - 34 слайд:** В групповой оформлен и пополняется уголок по ПДД. Разработаны и созданы картотеки «Дорожные знаки», альбомы «В помощь пешеходу», «Виды транспорта», «Дорожная разметка», макеты светофоров, различные дидактические игры по темам транспорт, знаки, улица, я пешеход, я пассажир, наглядный материал.

**35 слайд:** Для родителей постоянно обновляется информация в уголке «Школа Светофорика». Ведётся постоянная работа с интернет ресурсами: официальный сайт в сети интернет МБДОУ детский сад Теремок, страничка группы в соцсети ВК.

**30 слайд:** Не так давно мы приняли участие в областном конкурсе «Лучшая страница по безопасности дорожного движения на сайте образовательной организации», который проходил в г. Архангельск Министерство образования Архангельской области Управление ГИБДД УМВД России по Архангельской области.

**31 - 33 слайд:** В нашем саду созданы все условия для реализации программы дополнительного образования «В стране дорожного движения». Приобретено очень много методической литературы, различных дидактических игр, атрибутики для сюжетно - ролевых игр, памятки для родителей, наглядный материал, картотека видеофильмов о правилах дорожного движения и многое – многое другое. Именно поэтому мы считаем что наши дети, выйдя на улицу всегда будут в полной безопасности, зная как вести себя на дорогах и в транспорте правильно, и имея новые познания о видах транспорта и его работе!