**«Современный урок в начальной школе».**

« Урок – это зеркало общей и

педагогической культуры учителя,

мерило его интеллектуального богатства,

показатель его кругозора, эрудиции».

В.А. Сухомлинский*.*

**Современный урок** – это:

* урок с использованием техники (компьютер, диапроектор, интерактивная доска и т.п.);
* урок, на котором осуществляется индивидуальный подход каждому ученику;
* урок, содержащий разные виды деятельности;
* урок, на котором ученику должно быть комфортно;
* урок, на котором деятельность должна стимулировать развитие познавательной активности ученика;
* современный урок развивает у детей креативное мышление;
* современный урок воспитывает думающего ученика-интеллектуала;
* урок предполагает сотрудничество, взаимопонимание, атмосферу радости и увлеченности.

Таким образом, главной формой получения таких умений был и остается урок. Меняются цели и содержание образования, появляются новые инновационные средства и технологии обучения, свершаются реформы системы образования, урок остается вечной и главной формой обучения. На нем держалась традиционная и стоит современная школа. Любой урок имеет огромный потенциал для решения новых задач. Чтобы использовать его в полной мере необходимо, чтобы урок был интересен всем – и учителю и ученику. Этим требованиям должен отвечать современный урок.

***Основные компоненты современного урока.***

1. Организационный – готовность учащихся к уроку, порядок и дисциплина.

2. Целевой – постановка целей учения перед учащимися, как на весь урок, так и на отдельные его этапы.

3. Мотивационный – определение значимости изучаемого материала как в данной теме, так и во всем курсе.

4. Коммуникативный – уровень общения педагога с группой.

5. Содержательный – подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т.п.

6. Технологический – выбор форм, методов и приемов обучения, оптимальных для данного типа урока, для данной темы, для данной группы и т.п.

7. Контрольно-оценочный – использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса.

8. Аналитический – подведение итогов урока, анализ деятельности учащихся на уроке, анализ результатов собственной деятельности по организации урока.

**Как подготовить современный урок?**

Как сделать так, чтобы урок не только вооружал учащихся знаниями и умениями, значимость которых невозможно оспорить, но чтобы все, что происходит на уроке, вызывало у детей искренний интерес, подлинную увлеченность, формировало их творческое сознание?

1**.** *Первое: четко определить и сформулировать для себя его тему;* определить место темы в учебном курсе; определить ведущие понятия, на которые опирается данный урок.

2.*Определить и четко сформулировать для себя и отдельно для учащихся целевую установку урока - зачем он вообще нужен?* В связи с этим надо обозначить обучающие, развивающие и воспитывающие функции урока.

3.*Спланировать учебный материал.* Для этого надо: подобрать материал по теме. Надо отобрать из доступного материала только тот, который служит решению поставленных задач наиболее простым способом. Подобрать учебные задания, целью которых является: узнавание нового материала; воспроизведение; применение знаний в новой ситуации; применение знаний в незнакомой ситуации; творческий подход к знаниям, упорядочить учебные задания в соответствии с принципом "от простого к сложному". Составить три набора заданий: задания, подводящие ученика к воспроизведению материала; задания, способствующие осмыслению материала учеником; задания, способствующие закреплению материала учеником.

4.*Продумать "изюминку" урока.* Это может быть интересный факт, неожиданное открытие, нестандартный подход к уже известному.

5.*Сгруппировать отобранный учебный материал.* Для этого подумать, в какой последовательности будет организована работа с отобранным материалом, как будет осуществлена смена видов деятельности учащихся.

6.*Спланировать контроль за деятельностью учащихся на уроке, для чего подумать: что контролировать; как контролировать; как использовать результаты контроля*. При этом не забывать, что чем чаще контролируется работа всех, тем легче увидеть типичные ошибки и затруднения, а так же показать подлинный интерес учителя к их работе.

7.*Подготовить оборудование для урока.*

8.*Подготовить технологическую карту урока.*

Мне бы хотелось своё выступление закончить этим стихотворением.

**Учить детей сегодня трудно,**

**И раньше было нелегко.**

**Читать, считать, писать учили:**

**«Дает корова молоко».**

**Век ХХI- век открытий,**

**Век инноваций, новизны,**

**Но от учителя зависит,**

**Какими дети быть должны.**

**Желаю вам, чтоб дети в вашем классе**

**Светились от улыбок и любви,**

**Здоровья вам и творческих успехов**

**В век инноваций, новизны!**