**«В гостях у Светофора»**

**Цель:**

       закрепить  названия дорожных знаков;

       вспомнить, как правильно переходить дорогу;

       развивать память, мышление;

       расширять кругозор учащихся о правилах дорожного  движения, об обеспечении  безопасности  жизни.

**Оборудование:** Ученик заранее учит стихи,  ПК, мультимедиа, футболки для команд «Желтые», «Зелёные», «Красные» по количеству участников, по одному маленькому кругу зелёного, желтого, красного цветов, медали победителям, магниты, костюм Незнайки, Светофора.

 Для оформления **класса - рисунки ребят**, цветные шары (красный, жёлтый, зелёный – связанные по три).

ХОД ЗАНЯТИЯ:

**1.Организационный момент.**

**2.Вступительное слово. Постановка цели.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, девочки и мальчики! Здравствуйте, уважаемые гости!

 Послушайте пожалуйста веселую песенку и предположите тему нашего мероприятия.

(звучит песенка про ПДД)

   - О чем мы будем говорить? (ответы детей)

- Да, ребята, сегодня наш классный час посвящен правилам дорожного движения.
А к кому мы пойдём в гости, вы узнаете, отгадав загадку:
— Есть у нас дружок хороший
С великаном добрым схожий!

Знай: три глаза у него

–Не боятся никого.

Утром, днём, в ночную тьму

Все горят по одному.

И у каждого – свой цвет,

Чтоб в пути нам дать совет.

**Ученики:** Это светофор…

(входит Светофор)

**Светофор**– Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель:** Итак, мы « В гостях у Светофора». Вместе с ним мы закрепим знания о правилах дорожного движения и поведения на дороге, дорожных знаках.

Вдруг в класс выбегает **Незнайка**. Он подходит к ребятам и говорит:

**Незнайка**: Попав в большой и шумный город,

Я потерялся, я пропал…

Не зная знаков светофора,

Чуть под машину не попал!

Кругом машины и трамваи,

То вдруг автобус на пути…

Признаться честно – я не знаю,

Где мне дорогу перейти?

Ребята! Вы мне помогите!

И, если можно, расскажите,

Дорогу как переходить,

Чтоб под трамвай не угодить!

**Воспитатель:** Незнайка, не переживай, оставайся с нами! Мы тебе поможем!

**Светофор:** Сегодня я всех вас приглашаю на необычную игру. которая поможет нам вспомнить правила дорожного движения. Но сначала нам надо разделиться на команды, ребята в зеленых футболках садятся за зеленый стол, желтые за желтый, красные за красный. У нас получилось 3 команды. Выберите капитана своей команды.

 Какая из команд наберет большее количество очков, та и будет победителем. Игровое поле состоит из 6-и категорий, в каждой категории по 5 вопросов разного уровня сложности, чем сложнее вопрос, тем больше за него очков можно заработать команде. Для того, чтобы выбрать команду, которая будет первой выбирать категорию, отгадайте мою загадку:

В два ряда дома стоят.

Десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга глядят. (*Улица.*)

**Светофор:** Итак, начинаем игру...

**-«Своя игра»**

*Подведение итогов и награждение победителей.*

Незнайка благодарит ребят за то, что познакомили его дорожными знаками и самыми простыми правилами дорожного движения.

**Незнайка:** Спасибо ребята за помощь, теперь я знаю много правил дорожного движения и не буду их нарушать..

***(Песенка про ПДД)***

Рефлексия.

**Воспитатель:** *Ребята* наклейте на светофор, расположенный на доске цветные круги.
***Зеленый*** – понравилось мероприятие, мне было интересно.
***Желтый*** – понравилось мероприятие, но на некоторых этапах я испытывал затруднение.
***Красный*** – не понравилось, мне было сложно.

**Светофор:** Надеюсь, что вы всегда будете помнить правила пешеходов и будете всегда их выполнять. Удачи вам! До новых встреч!

**Воспитатель:** Я хочу вам всем пожелать здоровья, и чтобы вы всегда, в любую погоду, в разное время суток, во все времена года соблюдали правила дорожного движения, не подвергали свою жизнь опасности. Я дарю вам памятки соблюдения правил дорожного движения.

****