ПРОЕКТ

ТЕМА ПРОЕКТА: «Символы Победы – ордена, медали, знамёна…».

ВИД ПРОЕКТА: исследовательский

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА: Россохина Ольга Алексеевна – воспитатель

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: краткосрочный (10.04.2023 - 05.05.2023)

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети среднего возраста, воспитатель, родители.

БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: Муниципальное казенное образовательное учреждение детский сад «Тополёк» пгт Мурыгино Юрьянского района Кировской области.

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ: Наши дети, к сожалению, воспитаны в конформизме, очень мало слышат, видят и не знают о той войне, о цене той Победы. Праздник 9 мая стал для них формальным – это выходной, парад, салют. Очень важно, чтобы дети дошкольного возраста больше узнали, о трагических событиях 1941-1945 годов, как жили люди в то страшное время! О судьбах их родных, о подвигах их сверстников, о воинах Великой Отечественной Войны. Отсюда и вытекает ПРОБЛЕМА: в преддверии празднования Дня Победы с детьми провели блиц опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал что, дети имеют очень слабые знания о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о символах победы и причинах возникновения праздника. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Символы Победы– ордена, медали, знамёна и георгиевская ленточка».Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, вызвать желание, быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

ЦЕЛЬ: Ознакомление детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время ВОВ; со Знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом и с новым символом Дня Победы «Георгиевская ленточка».

ЗАДАЧИ: *Для детей****:***

- Познакомить с символами времён ВОВ орденами, медалями героев, знаменем Победы и Георгиевской ленточкой.

- Обогащать и развивать словарный запас детей.

- Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

- Развивать интерес к историческому прошлому своей Родины.

- Вызвать желание подражать воинам, быть такими же мужественными, отважными, смелыми и храбрыми.

*Для педагога:*

- Ознакомление с методическими разработками по данной теме.

- Создать условия для пополнения развивающей среды детского сада новым дидактическим материалом.

*Для родителей:*

- Повышать активность родителей воспитанников и других членов семей, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье.

- Создать условия для совместного сотрудничества детей и их родителей.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: У детей появились необходимые знания о символах Победы, за какие подвиги награждали наших воинов, о знамени Победы и Георгиевской ленточке.

РЕЗУЛЬТАТ: (ПРОДУКТ) - Выставочный материал:

- атрибуты мини-музея «Символы Победы»;

- альбомы: « Награды ВОВ», «Знамя Победы», «Георгиевская ленточка»;

- Итоговое мероприятие: оформление выставка детских работ «Символы Победы» в холле детского сада.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1. ЭТАП- подготовительный (10.04.23-21.04.23)

Цель: Создание организационных условий предметно - развивающей среды, обеспечивающих реализацию проекта.

- Составление плана мероприятий по реализации проекта:

План мероприятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ | СРОК РЕАЛИЗАЦИИ |
| Опрос детей о представлении ВОВ. | Россохина О.А.- воспитатель | 10.04.23-21.04.23 |
| Индивидуальная и групповая консультация родителей по реализации проекта. | Россохина О.А.-воспитатель | 10.04.23-21.04.23 |
| Подборка демонстрационного и иллюстрационного материала. | Россохина О.А.-воспитатель  родители  дети | 10.04.23-21.04.23 |
| Подборка наглядно – дидактического материала. | Россохина О.А.-воспитатель | 10.04.23-21.04.23 |
| Подборка художественной литературы. | Россохина О.А.-воспитатель  родители  дети | 10.04.23-21.04.23 |
| Подборка атрибутов к сюжетно-ролевым и подвижным играм с патриотическим содержанием, подготовка мини-музея. | родители  дети | 10.04.23-21.04.23 |
| Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей. | Россохина О.А.-воспитатель  Родители | 10.04.23-21.04.23. |

1. ЭТАП – основной (24.04.23-28.05.23)

***Работа с детьми:***

-Использование различных видов деятельности:

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ | ИГРОВАЯ | ПРОДУКТИВНАЯ | ХУД.- РЕЧ. |
| Занятие НОД «Ордена и медали ВОВ».  Рассматривание:  -фото: вечный огонь, ветеранов, женщины-герои, дети- герои, планшет с орденами и медалями;  - фотоальбома «Награды ВОВ»,  «Города-герои». | Сюжетно-ролевая игра: «Госпиталь», Дидактическая игра: «Ордена войны», Подвижные игры: «Сапёры», «Письмо на ходу», «Защитники границы»; Театрализованные игры:  «Награждение медалями»,  Инсценировка стихотворения «Мы тоже воины» С.Михалкова. | Пластилинография:  «Ордена и медали»,  «Знамя Победы». | Слушание музыки:  А. Филиппенко «Вечный огонь», «Ехал я из Берлина» Л.Ошанин.  Чтение: стихов о орденах и медалях, пословиц, произведений: Л. Кассиль «Твои защитники», В. Катаев «Сын полка», А. Сухов  «Дети войны», А. Печёрская «Дети-герои ВОВ», В. Богомолова «Иван», «Зося». |
| Занятие: НОД  « Знамя Победы».  Рассматривание :  - Знамя Победы,  - фото и иллюстрации Парад Победы, хроники военных лет, Знамя Победы над Рейхстагом;  -альбома «Знамя Победы». | Сюжетно-ролевая игра: «Парад войск»  Подвижные игры:  «Кто быстрее соберет», «Меткий стрелок», «Медсёстры»; Дидактические игры:  «Кто что делает?»,  «Что лишнее и почему?»,  «Выложи из палочек знамя»; Театрализованные игры: игра драматизация «Мы в музее» | Аппликация:  «Знамя Победы».  Пластилинография: «Праздничный салют». | Слушание музыки:  «День Победы» Д. Тухмановой ; «Салют Победы» А. Розембауна.  Чтение: стихов о Знамени Победы, пословиц,  произведений:  П. Лесников «Наш флажок», А. Игебаев «День Победы», С. Алексеев «Великие победы». |
| Беседа:  « История георгиевской ленточки».  Рассматривание:  - Георгиевской ленточки,  - фото и иллюстрации  СВ. Георгия, Орден Георгия, Орден Славы 3-х ст., как и где повязать Георгиевскую ленточку;  - альбома «Георгиевская ленточка». | Сюжетно-ролевая игра: «Моряки».  Дидактические игры:  «Что нужно моряку, пограничнику, летчику» (подбери картинку),  «Чья военная форма?», « Кому какой головной убор принадлежит?».  Подвижные игры:  «Конкурс силачей», «Эстафета -проскачи на коне»,  **«**Перетяни канат».  Театрализованная игра:  « Поход в музей боевой техники». | Аппликация :  «Георгиевская ленточка».  Пластилинография:  «Георгиевская ленточка». | Слушание музыки: Слушание песни Вячеслав Ёжиков «Георгиевская ленточка», В.Лебедев-Кумач «Священная война», «Нам нужна одна Победа» Б. Акуджава.  Чтение: стихов о Георгиевской ленточке, пословиц,  произведений: В. Осеева  «Васёк Трубачёв и его товарищи», А. Гайдар  «Клятва Тимура», «Сказка о военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Взаимодействие с семьями:***  - Изготовление « Знамя Победы».  - Создание альбомов: « Знамя Победы», «Награды Великой Отечественной Войны», «Георгиевская ленточка»,  - Оформление мини-музея «Символы Победы».  - Оформление планшетов с орденами и медалями.  - Совместная деятельность детей и родителей,  ***Взаимодействие с социумом:***  - Выставка детских работ в МДБ .  - Выставка детских работ «Символы Победы» в Д/К. |  |  |  |

1. ЭТАП – заключительный (28.04.23-05.05.23)

- Оформление мини-музея «Символы Победы».

- Оформление выставки детских работ «Символы Победы» в холле детского сада.

- Выступление на праздничном утреннике посвящённому Дню Победы.

Список использованной литературы:

1. Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Старшая группа.

2. М. Б. Зацепина «Дни воинской славы»: Патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5–7 лет.

3. А. Д. Жариков «Растите детей патриотами».

4. О. С. Ушакова «Развитие речи» (детей 5-6 лет).

5. Интернет- ресурсы.

6. ФЗ РФ от 07.05.2007г. №68-ФЗ «О Знамени Победы».

7. Российская газета от 08.05. « О Знамени Победы» выпуск . №4359.

8. « Герои штурма» Зинченко Ф.М.

9. «Знамя Победы» Егоров М.А.