**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

***Аннотация.*** *В современном мире, где технологии развиваются с каждым днем, они становятся неотъемлемой частью нашей жизни. И учебный процесс не является исключением. Инновационные технологии позволяют обучающимся и преподавателям эффективнее организовывать и проводить занятия.*

Инновационные технологии в образовании — это организация образовательного процесса, построенная на качественно иных принципах, средствах, методах и технологиях и позволяющая достигнуть образовательных эффектов, характеризуемых:

- усвоением максимального объема знаний;

- максимальной творческой активностью;

- широким спектром практических навыков и умений.

Целью инновационных технологий является формирование активной, творческой личности будущего специалиста, способного самостоятельно строить и корректировать свою учебно-познавательную деятельность.

Развитие современных технологий в образовании позволяет создать новые формы обучения и повысить его эффективность. К инновационным методам обучения можно отнести:

1. Обучение через игры и симуляторы: использование интерактивных игр и симуляций для обучения новым навыкам и знаниям.

Создание компьютерных учебных программ ведется по следующим направлениям: а) программы, ориентированные на усвоение материала в режиме программированного обучения; б) программы, реализующие проблемное обучение с учетом его стратегии; в) тренажеры (для выработки умений и навыков); г) программы демонстрационные и иллюстрационные, моделирующие и анализирующие конкретные ситуации; д) программы обучающие (игровые); е) программы контролирующие; ж) программы информационные; з) программы вычислительные.

1. Обучение с использованием виртуальной и дополненной реальности. Виртуальная и дополненная реальность предлагают новые, современные методы обучения, которые могут значительно повысить эффективность и интерес обучающихся к изучению информации. Комбинирование виртуальных и реальных сред помогает студентам в понимании сложных понятий и увлекает их процессом обучения.

Несмотря на огромный потенциал применения виртуальной и дополненной реальности в образовании, пока недостаточно исследований, подтверждающих эффективность данных технологий в качестве инструментов обучения и их перспективы в практике образования. Поэтому одной из важных проблем, требующих большего изучения, является определение преимуществ и перспектив применения виртуальной и дополненной реальности в образовательном процессе.

1. Обучение с помощью мобильных приложений: создание образовательных приложений для смартфонов и планшетов, которые позволяют обучающимся учиться в любом месте и в любое время. В общем понимании мобильные приложения представляют собой специально разработанные программы, с возможностью установки на той или иной платформе, обладающие определенным функционалом, позволяющим выполнять различные действия и позволяющие трансформировать образовательный процесс, не ограничивая традиционными инструментами, предоставляя неограниченные возможности. Причем, эти возможности направлены на создание наиболее комфортных условий реализации образовательного процесса вне учебного заведения посредством обеспечения доступа к информационным ресурсам.
2. Обучение с помощью онлайн-платформ: использование онлайн-курсов и образовательных платформ для доступа к обучающему контенту из любой точки мира.

Существует несколько видов образовательных платформ, где все они предлагают уникальный набор функций для обучения и проведения исследований. Подробнее о каждом: онлайн-школы; платформы для корпоративного обучения; порталы учебных заведений; платформы для научных исследований.

1. Обучение с использованием искусственного интеллекта: использование AI для персонализированного обучения и анализа успеваемости обучающихся. С помощью искусственного интеллекта можно разнообразить учебные материалы разными видами контента, моделировать реальные ситуации, к которым можно привязать изучаемый материал, помогает отойти от абстрактных понятий, показать студентам важность и пользу новых знаний.
2. Обучение через социальные сети: создание образовательных сообществ и групп в социальных сетях для обмена знаниями и опытом. Ценность социальных сетей для обучения и развития еще недостаточно оценена: многие методисты скептически относятся к возможности использования данного объекта информационных технологий как педагогического средства обучения, так как традиционно социальные сети рассматриваются как среда для проведения свободного времени, развлечения. Однако в педагогической деятельности возможности социальных сетей можно использовать для решения самых различных задач: в социальных сетях можно эффективно организовать коллективную работу распределенной учебной группы, долгосрочную проектную деятельность, международные обмены, в том числе научно-образовательные, мобильное непрерывное образование и самообразование, сетевую работу людей, находящихся в разных странах, на разных континентах земли.
3. Обучение с помощью онлайн-тренеров и менторов: использование онлайн-платформ для обучения под руководством опытных тренеров и менторов.

Одной из главных инноваций в организации учебного процесса является использование электронных учебных ресурсов, которые могут быть использованы для обучения и самообразования в различных областях знаний. Они позволяют обучающимся изучать материалы в удобное для них время и темпе, а также получать доступ к актуальной информации и обновленным материалам.

Электронные учебные ресурсы включают в себя различные форматы обучающих материалов, такие как электронные учебники, видеоуроки, онлайн курсы, учебные игры и тесты, аудио материалы и прочее. Они также могут использоваться для проведения вебинаров, видеоконференций и других форм обучения на расстоянии.

Использование электронных учебных ресурсов позволяет улучшить доступ к образованию для всех категорий обучающихся, вне зависимости от их местоположения или финансового положения.

Кроме того, использование электронных учебных ресурсов способствует развитию цифровой грамотности, критического мышления, самостоятельности и самоорганизации учащихся. Они помогают сделать обучение более интерактивным, захватывающим и эффективным. Онлайн платформы, интерактивные учебники, облачные сервисы позволяют студентам изучать материалы более эффективно, в любое удобное для них время и место. Что особенно важно в условиях дистанционного обучения, которое стало стандартной практикой во многих образовательных учреждениях.

С их помощью студенты могут получить доступ к обширным знаниям и информации, изучать материал в удобное для себя время, а также повторять учебный материал неограниченное количество раз. И это особенно ценно для студентов, которым сложно удерживать внимание на протяжении всего занятия.

Инновационные технологии позволяют организовывать онлайн-конференции, вебинары, семинары и другие формы обучения, что делает образование более доступным и гибким. С их помощью студенты могут общаться с преподавателями и однокурсниками, обсуждать учебные вопросы, а также делиться опытом и знаниями.

Интерактивные доски и презентации также играют важную роль в организации учебного процесса. Они позволяют преподавателям создавать увлекательные и наглядные занятия, в которых студенты могут легко воспринимать информацию. Это способствует лучшему усвоению материала и повышает мотивацию к обучению.

Интерактивные методы обучения способствуют качественному усвоению нового материала. К ним принадлежат:

- упражнения, носящие творческий характер;

- групповые задания;

- образовательные, ролевые, деловые игры, имитация;

- уроки-экскурсии;

- уроки-встречи с творческими людьми и специалистами;

- занятия, направленные на творческое развитие

- уроки-спектакли, создание фильмов, выпуск газет;

-использование видеоматериалов, интернета, наглядности;

- решение сложных вопросов и проблем с помощью методов «дерево решений», «мозговой штурм».

В результате этого у обучающихся формируются способности к получению нового материала, его анализу; они учатся делать выводы из прочитанного, обобщать и систематизировать полученные данные, обсуждать и дискутировать. Безусловно, применение инновационных методов в образовательном процессе уже становится необходимостью. Традиционные методы уступают место новым, ведь инновации позволяют формировать «нового» человека, быстро ориентирующегося и способного принять самостоятельное решение.

Но указанный переход от традиций к инновациям должен носить не спонтанный характер. Все изменения должны быть тщательно спроектированы, причем по нескольким направлениям: психолого-педагогическому, социально-педагогическому и непосредственно педагогическому.

Таким образом, инновационные технологии находят применение во всех сферах деятельности человека, в том числе и в образовании. Течение времени и изменение уклада жизни диктует необходимость внедрения новшеств. Введение любой инновации носит не спонтанный характер, это планируемый, тщательно анализируемый процесс.

Одной из основных перспектив развития инновационных технологий в образовании является увеличение доступа к образовательным ресурсам через интернет. С развитием цифровых технологий становится возможным создание онлайн-платформ, где обучающиеся могут получать качественное образование в любое удобное время и место.

Другой важной перспективой является развитие и внедрение персонализированного обучения, которое позволит каждому студенту получать образование, соответствующее его индивидуальным потребностям и способностям. Это может быть достигнуто с помощью использования алгоритмов машинного обучения и искусственного интеллекта, которые будут анализировать данные об ученике и предлагать ему персонализированные образовательные материалы.

Также важным направлением развития инновационных технологий образования является использование виртуальной и дополненной реальности для создания интерактивных и увлекательных образовательных сред. Это позволит обучающимся более глубоко погружаться в учебный процесс и лучше усваивать знания.

Таким образом, инновационные технологии становятся все более важными и необходимыми в организации учебного процесса. Они позволяют сделать обучение более интересным, эффективным и доступным, что способствует повышению качества образования и развитию личности каждого обучающегося. Следовательно, внедрение инноваций в образование имеет большой потенциал для улучшения качества обучения и подготовки специалистов к вызовам современного мира.