Методическая разработка на тему: «Эстетическое воспитание на уроках русского языка в начальной школе»

Актуальность темы:

Эстетическое воспитание играет важную роль в формировании гармонично развитой личности. На уроках русского языка в начальной школе можно успешно сочетать обучение грамотности с развитием чувства прекрасного, образного мышления и творческих способностей учащихся.

Цель:

Формирование эстетических представлений у младших школьников через содержание, методы и формы обучения русскому языку.

Задачи:

1. Развивать у детей чувство красоты слова через чтение художественных текстов.

2. Формировать умение видеть эстетику в языке (богатство лексики, выразительность средств языка).

3. Воспитывать любовь к родному языку через творческие задания.

4. Развивать образное мышление и воображение при работе с текстом.

Основные методы и приёмы

1. Работа с художественными текстами

- Чтение и анализ стихов, сказок, рассказов с обсуждением их красоты и выразительности.

- Пример: После чтения стихотворения Ф. И. Тютчева «Весенняя гроза» обсудить, какие слова создают яркие образы (Люблю грозу в начале мая…).

2. Творческие задания

- Сочинение мини-рассказов на заданную тему с использованием красивых эпитетов и сравнений.

- Пример: "Опиши осенний лес так, чтобы стало понятно, почему он прекрасен".

- Рисование иллюстраций к прочитанным произведениям с последующим словесным описанием.

3. Игры со словами

- Подбор синонимов и антонимов к красивым словам ("изумрудный", "сияющий", "нежный").

- Составление рифм и небольших стихотворений.

4. Использование изобразительных средств языка

- Изучение метафор, сравнений, олицетворений на примерах из литературы.

- Пример: "Снежинки танцуют в воздухе" – какое это средство выразительности?

5. Интеграция с другими видами искусства

- Прослушивание музыкальных произведений с последующим описанием впечатлений.

- Сравнение картин художников и подбор к ним выразительных слов.

Примеры упражнений

1. "Красивое слово"

   - Дети называют самые красивые, на их взгляд, слова и объясняют свой выбор (\*"радуга", "счастье", "мечта"\*).

2. "Оживи предмет"

   - Даётся задание придумать олицетворение для неживого предмета ("Солнце улыбнулось").

3. "Сочини сказку"

   - Ученики придумывают короткую сказку, используя красивые описания природы.

Ожидаемые результаты

- Учащиеся научатся видеть красоту русского языка и использовать выразительные средства в речи.

- Повысится интерес к чтению художественной литературы.

- Разовьётся творческое мышление и способность к образному восприятию мира.

Заключение

Эстетическое воспитание на уроках русского языка помогает не только в освоении предмета, но и в духовно-нравственном развитии ребёнка. Через слово, творчество и образы дети учатся чувствовать, мыслить и выражать себя красиво и грамотно.

Ширыбырова О.Н., 2025