**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)‌‌**

**‌****МО "Мирнинский район" МКУ "МРУО"‌**​

**МАОУ "СОШ №23"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОМО учителей общих гуманитарного цикла\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «31» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Миждаева Н.Г.от «31» августа 2023 г. |  УТВЕРЖДЕНО директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Канаткалиева М.Э. Приказ №193 от «31» августа 2023 г. |

‌

Программа внеурочной деятельности

По активной социализации обучающихся 5-х классов

«Я-ты-он-она-вместе целая страна: 5 классных событий года»

Зузулинской Лидии Витальевны

учителя высшей квалификационной категории

​

**Айхал‌** **2023‌**

**Пояснительная записка.**

Данная программа разработана в рамках реализации Программы активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она-вместе целая страна» и являются логическим продолжением Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

Программа направлена на формирование мировоззрения младших подростков и является инструментом реализации рабочих программ воспитания образовательных организаций.

**Цель и задачи программы.**

**Цель:** приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом **субъектной позиции** ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

**Задачи:**

1. Усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведение, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. Развитие у обучающихся таких качеств, как: инициативность, самостоятельность, самопознание, ответственность, умение работать в коллективе;
5. Обеспечение благоприятных условий для адаптации обучающихся.

**Концептуальные основы программы.**

1. ВОСПИТАНИЕ – СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПЕРЕДАЧУ ОБЩЕСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ОТ СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ К МЛАДШЕМУ.

 Обучающиеся присваивают ценности в событийных общностях, приобретают социокультурный опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура.

1. ОБЩНОСТЬ – УСТОЙЧИВАЯ СИСТЕМА СВЯЗЕЙ И ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ, ИМЕЮЩАЯ ЕДИНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ОСНОВАНИЯ И КОНКРЕТНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ.

 Общность – качественная характеристика любого объединения людей.

1. СО-БЫТИЕ – ЖИВАЯ ОБЩНОСТЬ, СПЛЕТЕНИЕ И ВЗАИМОСВЯЗЬ ДВУХ ИЛИ БОЛЕЕ ЖИЗНЕЙ, ИХ ВНУТРЕННЕ ЕДИНСТВО ПРИ ВНЕШНЕЙ ПРОТИВОПОСТАВЛЕННОСТИ.

 В со-бытии впервые зарождаются специфически человеческие способности, «функциональные органы» субъективности и важнейший из них – рефлективное сознание. Именно оно позволяет действительно «встать в отношение» к своей жизнедеятельности.

**Образовательное событие – основа программы.**

* Особая **форма организации совместной деятельности детей и взрослых,** которая предполагает инициативные формы включения;
* Создание **«продукта совместной деятельности»,** в ходе которого дети совместно с педагогами «проживают» событие, **получают опыт, знания,** проявляют инициативу, самостоятельность, радуются своим успехам и удачам других;
* **проживание идей,** которые невозможно постичь простым информированием детей о них.

Логика построения события:

ПЛАНИРУЕМ

ОРГАНИЗУЕМ

ПРОВОДИМ И УЧАСТВУЕМ

ПОДВОДИМ ИТОГИ

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 четверть** | **Тема занятия** | **Формат проведения** | **Кол-во часов** |
| «Моя школа – мои возможности» | Занятие 1. «Какие мы?» | Командная игра, тренинг | 1 |
| Занятие 2, 3 «Маршруты нашей школы» | Интерактивная экскурсия по школе | 2 |
| Занятие 4 «Подготовка к делу «Школьные старты» | Коллективно-творческая деятельность, групповая работа | 1 |
| Занятие 5. «КТД «Школьные старты» | Коллективно-творческое дело | 1 |
| Занятие 6, 7. «Мы – команда» | Организационное собрание класса. Планирование совместной деятельности | 2 |
| «Моя семья – моя опора» | Занятие 8. «История моей семьи» | Творческая мастерская: составление родословной и ее оформление | 1 |
| Занятие 9. «Все начинается с семьи» | Интеллектуально-познавательная игра | 1 |
| Занятие 10. Вместе мы можем» | Подготовка к семейному празднику | 1 |
| Занятие 11, 12. «Правила счастливой семьи» | Семейный праздник | 2 |
| **2 четверть** |  |  |  |
| «Мой выбор – моя ответственность» | Занятие 13. «Моя гражданская позиция: почему важно выбирать» | Беседа (мотивационное занятие) | 1 |
| Занятие 14. «Свобода и ответственность. Цифровой этикет» | Тренинг по развитию эмоционального интеллекта | 1 |
| Занятие 15. «Цифровой этикет: буллинг и общение в Сети» | Квест (с использованием «Платформы цифрового доверия) | 1 |
| Занятие 16. «Финансовая безопасность» | Квест (с использованием «Платформы цифрового доверия) | 1 |
| Занятие 17. «Планируем бюджет» | Беседа «Мнение эксперта» | 1 |
| Задание 18. 5 правил финансовой грамотности» | Решение кейсов | 1 |
| Занятие 19. «Мы выбираем» | Командная игра (игра предполагает прохождение этапов, на каждом из которых команды решают кейсы, составленные на основе полученных знаний) | 2 |
|  | Занятие 20. «Мы выбираем» | Командная игра (игра предполагает прохождение этапов, на каждом из которых команды решают кейсы, составленные на основе полученных знаний) |  |
| **3 четверть** |  |  |  |
| «Мом знания – моя сила» | Занятие 21. «Что я знаю о науках» | Беседа | 1 |
| Занятие 22. «Чудеса науки» | Беседа с приглашением педагогов-предметников | 1 |
| Занятие 23. «Фестиваль науки» | Планирование и подготовка к фестивалю | 1 |
| Занятия 24. «Фестиваль науки» | Фестиваль | 1 |
|  | Занятие 25. «Правильные привычки: здоровое питание» | Беседа | 1 |
| Занятие 26. «Правильные привычки: режим дня» | Практическое занятие | 1 |
| Занятие 27. «Правильные привычки: правила безопасности» | Практическое занятие | 1 |
| Занятие 28. «В здоровом теле – здоровый дух» | Спортивный квест (прохождение по станциям, на которых необходимо решить ситуационные задачи по содержанию занятий 26-280 | 1 |
| **4 четверть**«Моя страна – моя история» | Занятие 29. «Аллея памяти» | Подготовка к защите проектов | 1 |
| Занятие 31. «Живет герой на улице родной» | Защита проектов | 1 |
| Занятие 32. «Через года, через века помните…» | Подготовка творческого КТД , посвященного Дню Победы | 1 |
| Занятие 33. «Через года, через века помните…» | Творческое КТД, посвященное Дню Победы | 1 |
|  | Занятие 34. Итоговое занятие «Я-ТЫ-ОН-ОНА – ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»  | Подведение итогов  | 1 |
|  |  |  | ИТОГО: 34 часа |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Классные события** | **Темы занятия** | **Количество часов** | **Дата поведения** | **Форма проведения** |
| **1** | «Моя школа – мои возможности» | Занятие 1. «Какие мы?» | **1** | **04.09** | Командная игра, тренинг |
| **2** |  | Занятие 2. «Маршруты нашей школы» | **1** | **11.09** | Интерактивная экскурсия по школе |
| **3** |  | Занятие 3. «Маршруты нашей школы» | **1** | **18.09** | Коллективно-творческая деятельность, групповая работа |
| **4** |  | Занятие 4. «Подготовка к делу «Школьные старты» | **1** | **25.09** | Коллективно-творческое дело |
| **5** |  | Занятие 5. «КТД «Школьные старты» | **1** | **02.10** | Организационное собрание класса. Планирование совместной деятельности |
| **6** |  | Занятие 6. «Мы – команда» | **1** | **09.10** | Творческая мастерская: составление родословной и ее оформление |
| **7** |  | Занятие 7. «Мы – команда» | **1** | **16.10** | Интеллектуально-познавательная игра |
| **8** | «Моя семья – моя опора» | Занятие 8. «История моей семьи» |  | **23.10** | Подготовка к семейному празднику |
| **9** |  | Занятие 9. «Все начинается с семьи» |  | **06.11** | Семейный праздник |
| **10** |  | Занятие 10. Вместе мы можем» |  | **13.11** | Беседа (мотивационное занятие) |
| **11** |  | Занятие 11. «Правила счастливой семьи» |  | **20.11** | Тренинг по развитию эмоционального интеллекта |
| **12** |  | Занятие 12. «Правила счастливой семьи» |  | **27.11** | Квест (с использованием «Платформы цифрового доверия) |
| **13** | «Мой выбор – моя ответственность» | Занятие 13. «Моя гражданская позиция: почему важно выбирать» |  | **04.12** | Квест (с использованием «Платформы цифрового доверия) |
| **14** |  | Занятие 14. «Свобода и ответственность. Цифровой этикет» |  | **11.12** | Беседа «Мнение эксперта» |
| **15** |  | Занятие 15. «Цифровой этикет: буллинг и общение в Сети» |  | **18.12** | Решение кейсов |
| **16** |  | Занятие 16. «Финансовая безопасность» |  | **25.12** | Командная игра (игра предполагает прохождение этапов, на каждом из которых команды решают кейсы, составленные на основе полученных знаний) |
| **17** |  | Занятие 17. «Планируем бюджет» |  | **15.01** | Командная игра (игра предполагает прохождение этапов, на каждом из которых команды решают кейсы, составленные на основе полученных знаний) |
| **18** |  | Задание 18. 5 правил финансовой грамотности» |  | **22.01** | Беседа |
| **19** |  | Занятие 19. «Мы выбираем» |  | **29.01** | Беседа с приглашением педагогов-предметников |
| **20** |  | Занятие 20. «Мы выбираем» |  | **05.02** | Планирование и подготовка к фестивалю |
| **21** | «Мом знания – моя сила» | Занятие 21. «Что я знаю о науках» |  | **12.02** | Фестиваль |
| **22** |  | Занятие 22. «Чудеса науки» |  | **19.02** | Беседа |
| **23** |  | Занятие 23. «Фестиваль науки» |  | **26.02** | Практическое занятие |
| **24** |  | Занятия 24. «Фестиваль науки» |  | **04.03** | Практическое занятие |
| **25** |  | Занятие 25. «Правильные привычки: здоровое питание» |  | **11.03** | Спортивный квест (прохождение по станциям, на которых необходимо решить ситуационные задачи по содержанию занятий 26-280 |
| **26** |  | Занятие 26. «Правильные привычки: режим дня» |  | **18.03** | Практическое занятие |
| **27** |  | Занятие 27. «Правильные привычки: правила безопасности» |  | **01.04** | Практическое занятие |
| **28** |  | Занятие 28. «В здоровом теле – здоровый дух» |  | **08.04** | Практическое занятие |
| **29** | «Моя страна – моя история» | Занятие 29. «Аллея памяти» |  | **15.04** | Подготовка к защите проектов |
| **30** |  | Занятие 30. «Живет герой на улице родной» |  | **22.04** | Защита проектов |
| **31** |  | Занятие 31. «Через года, через века помните…» |  | **29.04** | Подготовка творческого КТД , посвященного Дню Победы |
| **32** |  | Занятие 32. «Через года, через века помните…» |  | **06.05** | Творческое КТД, посвященное Дню Победы |
| **33** |  | Занятие 33. Итоговое занятие «Я-ТЫ-ОН-ОНА – ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»  |  | **13.05** | Подведение итогов  |
| **34** |  | Занятие 33. Итоговое занятие «Я-ТЫ-ОН-ОНА – ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»  |  | **20.05** | Подведение итогов  |