Положение о портфолио в нашей школе принято в апреле 2013 г.

 Портфолио – рабочий портфель личных достижений, содержащий информацию о приобретенном опыте, достижениях обучающихся, их планах и намерениях.

 **Основная цель** «портфолио» - обеспечение отслеживания индивидуальных достижений ученика в учебном процессе и внеурочной деятельности.

 Портфолио решает следующие **педагогические зада**чи:

 - поддерживает познавательную мотивацию школьников;

 - стимулирует самообразование и саморазвитие;

 - способствует самоопределению;

 - развивает навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся;

 - формирует умение учиться, ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную и другие виды деятельности.

 Позволяет определить образовательный рейтинг выпускника основной школы.

**Структура портфолио**

Портфолио обучающихся школы состоит из 5 разделов: введение, целевой «Мои планы и цели» и 3 папки: «Мои работы», «Мои достижения» и « Отзывы».

**Во введении** размещается информация об ученике (Ф.И.О., увлечения, интересы)

 **В целевом** разделе фиксируются цели и планы на новый учебный год, какие черты характера в себе воспитать, развить, скорректировать, а главное как это сделать .

 В «**Папке работ**» фиксируется участие обучающихся в различных делах. Это дела класса, школы, семейные и его личные дела. Указывается дата события и своя оценка – понравилось, доволен и т.п. Здесь же собираются сведения о самостоятельной деятельности по подготовке различных сообщений, докладов, выступлений, изготовлению различных поделок. Выступления (копии) или фотографии вкладываются в папку, а на листе учета указывается место, дата и отзыв – как отметили (отметка, сертификат и т.п.)

В «**Папке достижений**» фиксируется участие в различных конкурсах, олимпиадах, указываются документы (дипломы, грамоты и т.п., которые были вручены), а также заносятся результаты обучения в прошедшем учебном году.

«**Папка отзывов**» содержит отзывы учителей о прилежании и динамике успехов, отзывы родителей, руководителей секций, кружков, а самое главное – самоанализ достижений за прошедший год.

 Ученики младших классов, которые впервые оформляют портфолио, не могут обойтись без помощи родителей и классного руководителя. Педагог объясняет правила ведения и заполнения портфолио, производит своевременную оценку заполнений всех разделов. На плечи классных руководителей ложатся такие обязанности как подготовка выставок, конкурсов, которые позволят ученикам проявить себя. А также помогают ученикам принимать участие в разных сферах деятельности.

 Очень важно сделать родителей своими союзниками в непростом деле сбора портфолио. Поэтому я первоначально привлекла активных, неравнодушных родителей. На родительском собрании совместно с ними провели консультации по оформлению и заполнению страничек портфолио. Распечатали листы учёта работ, достижений, памятки по оформлению портфолио.

 В начале первой четверти дети совместно с родителями заполнили раздел «Мои планы», где спланировали, что предстоит сделать им в учебном году. Об этом ребята поделились с одноклассниками.

В течение года заполняли остальные разделы портфолио.

 В конце года заполнили страничку «Самоанализ результатов учебного года». На классном часе мы с ребятами обсудили, что планировали они в начале года и что у них получилось.
Многие родители написали отзыв о том, как изменился ребёнок за прошедший год, чему научился, чего достиг.

 В этом году у меня 2 класс. В начале первой четверти мы заполнили раздел «Мои планы на новый учебный год». Так как во 2 классе появились отметки, то в этом разделе дети написали, какие отметки планируют получить за год. В конце года дети напишут мини – сочинение «Мои достижения» по плану : что планировал, чего достиг, чему научился, узнал, сделал выводы. Я заполню страничку «Результаты промежуточной аттестации».

 Папки работ и документов дети заполняют в течение года. В конце каждой четверти заполняют папку достижений. В начале следующей четверти дети приносят в класс, и я смотрю заполнение. Портфолио хранят дома.

 В конце учебного года мы проведём смотр портфолио в классе. Выберем лучшие на школьный конкурс портфолио, который проходит в нашей школе ежегодно. Качество портфолио оценивается по критериям.

Критерии оценки портфолио.

1. Умение планировать свою деятельность.

2. Умение систематизировать накопленные материалы.

3. Умение проводить рефлексивный анализ достижений и трудностей (сопоставлять планы и результаты).

4. Умение отразить динамику развития.

5. Аккуратность.

6. Оригинальность оформления и содержания материалов.

В прошлом году портфолио из нашего класса заняло 1 место. Два года назад четвероклассницы мои заняли 1 и 2 место в конкурсе портфолио.

 Итак, портфолио способствует формированию умений планировать свою деятельность, систематизировать накопленный материал, оценивать личностные, метапредметные и предметные достижения.