Первое родительское собрание во второй младшей группе «Приятно познакомиться!»

Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; рассмотрение перспектив на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

Повестка:

1. Вступительное слово (сообщение о цели встречи).

2. Ознакомление родителей с планом на год.

3. Рассказ о возрастных особенностях развития детей 3-4 лет.

4. Дать рекомендации по воспитанию детей.

5. Выбор родительского комитета.

6. Обсуждение рекомендаций и пожеланий;

7. Распространение памяток.

**Ход собрания:**

Добрый вечер! Мы рады видеть Вас на нашей первой с вами встрече. Сегодня у нас первое родительское собрание, на котором мы познакомимся, узнаем друг друга поближе. Мы расскажем Вам про период адаптации к детскому саду, после этого мы с Вами выберем родительский комитет и обсудим текущие вопросы.

Меня зовут., . .

Наш помощник. .

Наша группа «Непоседы»

В нашей группе ….. замечательных, неповторимых, талантливых, непоседливых детей, из них …..красивых девочек, …..сильных мальчиков.

На входе в группу родителям предлагается заполнить газету «Мы хотим, чтоб наши дети стали…».

Но вначале, не зря же наша встреча называется «Приятно познакомиться», давайте познакомимся поближе.

Проводится **тренинговое упражнение «Клубочек».** Воспитатель держит в руках клубочек и предлагает родителям немного рассказать о себе, о том, что они ждут от детского сада, какие пожелания воспитателям они хотели бы озвучить. Сначала воспитатели говорят о себе, наматывают на палец нитку и передают по кругу. В итоге, когда клубок возвращается к воспитателю, получается замкнутый круг.

Уважаемые родители! Посмотрите, мы с вами тесно связаны, и решаем одни и те же задачи. Мы как большая семья, должны действовать вместе. Ведь не надо забывать, что родитель – это главный воспитатель, а детский сад создан в помощь родителям.

Очень важно, чтобы вы, любящие родители, находились рядом со своими детьми. Нам предстоит вместе радоваться и преодолевать трудности, взрослеть и учиться. Учиться – это значит учить самих себя. Как правило, вместе с детьми учатся и их мамы и папы, бабушки и дедушки.

Посмотрите на нашу з**амечательную газету.** Чего же родители ожидают от своих детей?

Ваши мечты осуществляться, если мы с вами будем работать в тесном контакте.

Для того чтобы ваш ребенок **легче адаптировался** в нашем детском саду, привыкли к воспитателям, режиму дня, новым условиям жизни, нам необходимы ваша поддержка и сотрудничество. Постарайтесь, пожалуйста, выполнять несколько **простых правил:**

- Приводите ребенка в детский сад вовремя, до 8 часов.

- К воспитателям обращайтесь по имени-отчеству.

- Следите дома за тем как ребенок моет руки (засучивая рукава, не разбрызгивая воду, правильно пользуясь мылом, не мочить одежду, насухо вытираться полотенцем.); следите как одевается и раздевается (давать это делать ему самому, в определенной последовательности, одежду складывать, вешать на стульчик, расстегивать - застегивать пуговицы); пьёт из чашки, ест хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом, правильно ли пользуется ложкой, салфеткой; учите убирать игрушки самостоятельно и в определенное место.

- Вовремя укладывайте ребенка спать вечером.

- Проследите, чтобы одежда ребенка не была велика или, наоборот, мала. В правильно подобранной одежде ребенок может свободно двигаться и меньше утомляется. Застежки и завязки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно одеваться и раздеваться. Обувь должна быть теплой, легкой, точно соответствовать размеру ноги малыша, легко сниматься и надеваться.

- Каждый день проверяйте содержимое карманов одежды ребенка на наличие опасных предметов. (Запрещается приносить в детский сад острые, стеклянные предметы, а также мелкие бусинки, пуговицы, жевательные резинки, таблетки).

- Не рекомендуется надевать на ребенка дорогие ювелирные украшения. Напоминаем, что в случае потери **воспитатель не несет материальную ответственность.**

- Не обсуждайте при ребенке дома свои опасения, переживания и претензии по поводу детского сада, лучше поделитесь ими с воспитателями или психологом.

- Главным для **успешной адаптации ребенка являются ваш положительный настрой, соблюдение рекомендаций педагогов и режима дня**. Необходимо правильно руководить действиями детей, прежде чем ожидать от ребенка самостоятельности, его нужно научить действиям, необходимым в процессе одевания, умывания, приема пищи.

**Правила нашей группы:**

Скажите, можно одной ладошкой сделать хлопок? Нужна вторая ладошка. Хлопок – это результат действия двух ладоней. Воспитатель – это только одна ладошка. И какой бы сильной, творческой и мудрой она не была, без второй ладошки (а она в Вашем лице, дорогие родители) воспитатель бессилен. Отсюда можно вывести первое правило:

1. Только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности в воспитании детей.

Возьмите все по цветку раскрасьте их. А теперь сравните свой цветок с цветками своих соседей. Все цветы были одинаковые по форме, размеру. Скажите, после того как вы раскрасили цветок, можно найти два совершенно одинаковых цветка? Мы - взрослые люди при одинаковых условиях делаем все по-разному. Отсюда второе наше правило:

2. Никогда не сравнивайте своего ребенка с другим!

Мы будем сравнивать, но только это будут результаты одного и того же ребенка вчера, сегодня и завтра. Это называется мониторинг. Это мы будем делать для того, чтобы знать, как и что делать с этим завтра. Это мы будем делать для того, чтобы, расти каждый день. Причем не только в знаниях, но и в поступках.

Мы с вами будем идти вместе и рядом на протяжении 4 х лет. У нас есть свои традиции.

Существуют очень много способов общения воспитателей и родителей.

1. **Родительские собрания** необходимы нам для того, чтобы вместе решать важные вопросы. Мы постараемся сделать их интересными, с творческими заданиями, чтобы каждый смог почерпнуть что-то для себя и применить свои знания на практике.

2. Совместно организованные занятия для детей.

3.Экскурсии

4. Творческие проекты

5. Праздники,в которых активно принимают участие родители.

6. Привлечение родителей в трудовую деятельность ( субботники, постройка снежных городков, оформление летнего участка цветочными фантазиями)

7. поделки с детьми,стенгазеты

В заключении хочется сказать: “Дети – это счастье, созданное нашим трудом!” и пожелать друг другу успеха в нашем нелегком деле.

Дружите с детьми

Не жалейте время на детей,

Разглядите взрослых в них людей,

Перестаньте ссориться и злиться,

Попытайтесь с ними подружиться.

Постарайтесь их не упрекать,

Вовремя послушать и понять,

Обогрейте их своим теплом,

Крепостью для них пусть станет дом.

Вместе с ними пробуйте, ищите,

Обо всем на свете говорите,

И всегда незримо направляйте.

И во всех делах им помогайте.

Научитесь детям доверять –

Каждый шаг не нужно проверять,

Мненье и совет их уважайте,

Дети – мудрецы, не забывайте

И всегда надейтесь на детей,

И любите их душою всей

Так, как невозможно описать.

Вам тогда детей не потерять!