ГБОУ РО «Шолоховская школа – интернат»

**ДОКЛАД НА ТЕМУ:**

**«Использование информационных технологий**

**во внеурочной деятельности»**

Разработалвоспитатель: Шимченко Т.А.

Р.п.Шолоховский

2019 г.

 Если бы компьютер не был изобретен

 как универсальное техническое устройство,

 его следовало бы изобрести специально

 для целей образования.

 Энтони Маллан

В последнее время произошли большие изменения сфере внедрения информационных технологий в жизнь общества. Как показывает практика, без информационных технологий уже невозможно представить современное общество, а также современное образовательное учреждение.

Одним из приоритетных направлений модернизации образования в Российской Федерации является обеспечение детей с ограниченными возможностями здоровья специальными условиями обучения. Информационно-коммуникационные технологии стали перспективным средством коррекционно-развивающей работы с такими детьми.

Использование ИКТ в коррекционной школе должно быть ориентировано на ведущую деятельность ребенка – игру,  все задания должны носить занимательный характер, не превышать доступный возрасту уровень сложности.

Задачи ИКТ в коррекционном воспитании:

– развитие психических функций учащегося: мышления внимания, памяти, воображения, воли;

– знакомство с информационными процессами в современном обществе;

– формирование основных навыков использования компьютера для решения разнообразных задач;

– формирование коммуникативных способностей;

– развитие творческих способностей;

– индивидуализация воспитания;

– использование компьютера как средства познания.

Подробнее я хочу остановиться остановимся на вопросе использование ИКТ во внеурочное время. ИКТ позволяет расширить сферу самостоятельной познавательной деятельности детей с ОВЗ, повышает интерес воспитанников и активизирует их деятельность. Современные информационно- коммуникационные технологии дают возможность повышения эффективности и качества воспитательного процесса в самых разных сферах. ИКТ могут быть использованы на любых этапах подготовки и проведения мероприятия. Применение ИКТ в воспитательной работе сейчас очень актуально и востребовано.

Внеурочная работа направлена на решение следующих задач:

1. Формирование у ребенка положительной Я-концепции, характеризующейся следующими факторами:

а) уверенностью в доброжелательном отношения к нему других людей;

б) убежденностью в успешном овладении им тем или иным видом деятельности;

в) чувством собственной значимости.

Положительная Я-концепция характеризует позитивное отношение ребенка к самому себе и объективность его самооценки, которая является основой дальнейшего развития индивидуальности ребенка.

Разнообразная внеурочная деятельность способствует раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда проявляются на уроке. Включение учащихся в различные виды внеурочной работы обогащает их личный опыт, знания о разнообразии человеческой деятельности, формирует необходимые практические умения и навыки.

2. Создание благоприятных условий для накопления опыта коллективной жизни, навыков сотрудничества.

3. Формирование потребности в продуктивной, социально-одобряемой деятельности через непосредственное знакомство с различными видами деятельности, формирование в соответствии с индивидуальными наклонностями интереса к ним, необходимых умений и навыков.

4. Формирование нравственного, эмоционального, волевого компонентов мировоззрения. Во внеурочной работе усваиваются моральные нормы поведения через овладение нравственными понятиями. Эмоциональная сфера формируется через эстетические представления в творческой деятельности

5. Развитие познавательного интереса.

Работая, воспитателем я стараюсь использовать ИКТ в полном объёме. Наша школа имеет все необходимые ресурсы для использования ИКТ в воспитательском процессе: компьютерный класс, в каждом классе имеется интерактивная доска, проектор. Использование ИКТ в моей работе даёт мне возможность представить наглядно тот материал, который невозможно продемонстрировать другими способами, создать положительную атмосферу, активизировать познавательную деятельность воспитанников. Самой распространённой формой подготовки к внеклассным мероприятиям является создание мультимедийных презентаций.

Благодаря таким занятиям дети приобретают новые знания, у них повышается интерес к обучению. Ни одно мероприятие не обходится без музыкального сопровождения, которое направлено на развитие интереса. Кроме этого воспитанники просматривают фильмы про дружбу, животных, детские сказки, поучительные мультфильмы по ПДД и пожарной безопасности. Особое внимание на занятиях с применением компьютера уделяю здоровьесберегающим технологиям. С целью предотвращения перегрузки воспитанников и сохранения их здоровья провожу физминутки, гимнастику для глаз под музыкальное сопровождение (звуки природы, пение птиц).

В заключение хочу сказать, что в результате применения ИКТ в нашей школе значительно повысился интерес детей к занятиям вообще и во внеурочное время, в частности. Применение ИКТ способствует повышению мотивации, развивает познавательную активность, позволяет расширить сферу самостоятельной деятельности, проявить свою индивидуальность, расширяет кругозор ребёнка, воспитывает творческую личность. Я считаю, что информационно-коммуникационные технологии являются эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно обогатить коррекционно-развивающий процесс.