Средняя «В» группа

Воспитатель Четина Т.И Артемьева О.А

Проект

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | «Русский народный костюм» |
| Цель проекта | сформировать представления детей о русском народном костюме посредством познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности. |
| Задачи проекта | Обучающие:  Сообщить детям первоначальные сведения о том, какую одежду носили в старину мужчины и женщины; чем украшали одежду.  Развивающие:  Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности. Развивать интерес к русской культуре и ее традициям.  Воспитывающие:  Воспитывать бережное отношение к предметам одежды, умение следить за своим внешним видом. |
| Актуальность | У русской национальной одежды многовековая история. Ее характер, сложившийся в быту многих поколений, соответствует внешнему облику, образу жизни, характеру труда русского народа.  Русский народный костюм – это источник творчества, который является объектом материальной и духовной культуры народа и его представления о прекрасном.  Русская национальная одежда – это своеобразная книга, научившись читать которую, можно узнать о традициях, обычаях и истории своего народа. |
| Тип проекта: | познавательно-продуктивный |
| Срок реализации | 4 недели |
| Продолжительность | краткосрочный. |
| Участники проекта: | дети второй младшей группы, педагоги, родители. |
| По характеру контактов | Осуществляется внутри одной возрастной группы в контакте с семьями воспитанников. |
| Направления проекта | Познавательное. |
| Идея проекта | Создание мини-музея «Русский народный костюм» |
|  | **Этапы работы над проектом** |
| **Этапы** | **Содержание** |
| 1 Мотивационный этап | Проблемная ситуация: что носили наши предки, как украшали свою одежду.  Распределение обязанностей совместно с родителями.  Сбор информации.  Размещение объявления на стенде для родителей о предстоящем мероприятии. |
| 2 Деятельностный этап | Работа воспитателя с детьми в группе:  П./Игра «Зайцы и волк».  П./Игра «Гуси».  П./Игра «Воробушки и кот».  П./Игра «У медведя во бору».  Хоровод «Гори, гори ясно».  П./Игра «Наш платочек голубой»  Беседа «Русский народный костю   «Позовем сказку».   Д./Игра «Узнай сказку по предмету».   Игра ««Одень куклу»   Игра «Узнай сказку по иллюстрации».   Сказки русской народной сказки «Царевна лягушка» «Жихарка», «Как старуха нашла лапоть», «Гуси – лебеди».  Рисование «Разукрась героя сказки», «Укрась платок»  Аппликация Аппликация «Сапоги для Ивана-царевича»»  Рисование «Укрась платок»  Декоративное рисование «Девочка в сарафане»  Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам «Царевна лягушка», «Морозко», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди»  Дидактическая игра "Одень куклу в русский народный костюм" |
| 3 Заключительный этап | Выставка рисунков «Девочка в сарафане». |
| Результат проекта | расширены представления детей о русском народном костюме;  сформирован интерес к русской народной культуре.  у детей будет воспитано чувство гордости за русский народ.  Создание мини-музея «Русский народный костюм» |

Проект «Дымковская игрушка»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | «Дымковская игрушка» |
| Цель проекта | - Формирование и развитие основ духовно-нравственной культуры детей посредством ознакомления с народными промыслами - дымковской игрушкой, росписью.  - Развивать устойчивый интерес к народным промыслам.  - Создать условия для активного использования знаний и опыта детей в их творческой деятельности. |
| Задачи проекта | Образовательные:  - Познакомить с дымковской игрушкой, с элементами дымковской росписи.  - Формировать навык использования материалов для рисования.  - Учить видеть красоту дымковской игрушки.  - Развивать художественный вкус в результате изготовления поделок.  Развивающие:  - Развивать познавательную активность, зрительную память, внимание, любознательность.  - Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.  - Умение создавать изображения по мотивам дымковской росписи.  - Развивать моторику рук и тонких движений пальцев.  - Развивать все компоненты связной речи, ее грамматический строй, диалогическую речь, социальную и языковую компетентность, навыки общения.  Воспитательные:  - Воспитывать любовь к народно-прикладному искусству, к народному творчеству.  - Воспитывать уважение к работе мастеров. |
| Актуальность | В наше время мало внимания уделяется знакомству детей с различными видами декоративно-прикладного искусства и с народными традициями. Недостаточно формируются условия приобщения детей к народному творчеству. А ведь именно занятия декоративным рисованием могут научить детей воспринимать прекрасное и доброе, научат любоваться красотой. Дымковская глиняная игрушка представляет блестящую художественную и педагогическую страницу в народном творчестве. Более "детскую" игрушку трудно придумать. Дымковские игрушки привлекают детей яркостью и оригинальностью. Изделия эти радуют глаз, поднимают настроение, раскрывают мир веселого праздника. Декоративное рисование дымковской игрушки просты, но своеобразны, они наивны, но выразительны. Декоративное рисование дымковской игрушки дает возможность детям почувствовать себя в роли художника- декоратора, отразить в своей работе эстетическое видение и чувствование красоты окружающего мира, природы. |
| Тип проекта: | познавательно - творческий. |
| Срок реализации | 4 недели |
| Продолжительность | краткосрочный. |
| Участники проекта: | дети средней группы, педагоги, родители. |
| По характеру контактов | Осуществляется внутри одной возрастной группы в контакте с семьями воспитанников. |
| Направления проекта | Познавательное. |
| Идея проекта | Создание мини-музея «Дымковская игрушка» |
|  | **Этапы работы над проектом** |
| **Этапы** | **Содержание** |
| 1 Мотивационный этап | Проблемная ситуация: что такое ««Дымковская игрушка».  Распределение обязанностей совместно с родителями.  Сбор информации.  Размещение объявления на стенде для родителей о предстоящем мероприятии. |
| 2 Деятельностный этап | Работа воспитателя с детьми в группе:  П./Игра «Ручеек».  П./Игра «Горелки».  П./Игра . «Башмачки потерялись»  Хоровод «Гори, гори ясно».  Беседа «Кто пришел к нам в дом».  Беседа «Характерные особенности росписи дымковских игрушек».  Чтение стихотворения «Ах лошадка какая, грива черная».  Отгадывание загадок про дымковские игрушки.  - Д./Игра «Дымковское Лото».  - Игра «Найди такой же узор».  - Игра ««Собери узор».  Сказки «Жихарка»  -Аппликация «Украшение дымковского гуся»  - Лепка «Украшение дымковского гуся»;  «Лепка птички» (лепка из соленого теста).  - Рисование «Украшение платья дымковскими узорами» ; «Украшение дымковской лошадки» ;  «Раскрашивание уточки»  Рассматривание иллюстраций «Дымковская игрушка»  Прослушивание песен: Л. Волокитина «Ярмарка».  Русская народная песня «Ягодка».  Русская народная песня «Я на камушке сижу».  Русская народная песня «Жили у бабуси». |
| 3 Заключительный этап | Выставка рисунков «Дымковская игрушка в гостях». (Совместно с родителями). |
| Результат проекта | В ходе реализации данного проекта у детей сформируется интерес к дымковской игрушке. Они усвоят цвета данной росписи, смогут называть все ее элементы. Узнают приемы рисования и научатся составлять узоры. Дети получат первоначальные представления о декоративно – прикладном искусстве, расширят кругозор с помощью стихов, загадок, игр. |